



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación



Instituto Tecnológico Superior de Perote

**Informe de Rendición de Cuentas
del ejercicio 2023**



CONTENIDO

	Página
Glosario de siglas y acrónimos	3
Mensaje Institucional	4
Introducción	5
Marco normativo	6
Misión y Visión	7
Diagnóstico	10
Principales problemas y retos	13
Ejes de desarrollo	15
1. Calidad educativa, cobertura y formación integral	15
1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos	15
1.2 Cobertura con equidad y justicia social	19
1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil	23
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento	24
2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	24
2.2 Vinculación y emprendimiento	28
3. Efectividad organizacional	36
3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas	36
Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible	38
Indicadores	39
Conclusiones	52



Glosario de Siglas y Acrónimos

CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C.
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CONAHcyT	Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías
CONAFOR	Comisión Nacional Forestal
COVEyCIDET	Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
DET	Dirección de Educación Tecnológica del Estado de Veracruz
DOF	Diario Oficial de la Federación
ITSPe	Instituto Tecnológico Superior de Perote
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PE	Programa Educativo del ITSPe
PEMEX	Petróleos Mexicanos
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
SEDEMA	Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz
SEMSys	Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior del Estado de Veracruz
SEP	Secretaría de Educación Pública
SEV	Secretaría de Educación de Veracruz
SGI	Sistema de Gestión Integral
SIGEA	Sistema de Gestión Escolar Administrativa
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
TecNM	Tecnológico Nacional de México



Mensaje Institucional

Para dar cumplimiento a la ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, artículo 2, numerales VIII. Promover, fomentar y difundir la cultura de la transparencia en el ejercicio de la función pública, el acceso a la información, la participación ciudadana, así como la rendición de cuentas, a través del establecimiento de políticas públicas y mecanismos que garanticen la publicidad de información oportuna, verificable, comprensible, actualizada y completa que se difunda en los formatos más adecuados y accesibles para todo el público y atendiendo en todo momento las condiciones sociales, económicas y culturales de cada región. Así como atender el objetivo 6 del Programa Institucional de desarrollo del TecNM 2019-2024 (PDI); mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad, se presenta el Informe de Rendición de Cuentas (IRC) 2023 del Instituto Tecnológico Superior de Perote, en versión electrónica.

Este informe considera la estructura establecida en el PDI 2019-2024 y que a continuación se describe.

I. Glosario de siglas y acrónimos.

II. Mensaje Institucional.

III. Introducción, en el que se indica la razón del presente documento.

IV. Marco normativo, en el que se mencionan las leyes, normas, decretos, reglamentos, etc., de carácter obligatorio o indicativo que rigen en esta Institución.

V. Misión y Visión, se presenta la visión y misión institucional, la política de calidad del Sistema de Gestión Integral, así como la política de Igualdad Laboral y no discriminación.

VI. Diagnóstico en el que se muestra un resumen institucional de sus orígenes, la oferta educativa y la evolución de la matrícula.

VII. Principales problemas y retos, son los que resultan a través de la realización de un análisis FODA en los ejes del Programa Estratégico Institucional 2019-2024.

VIII. Ejes de desarrollo, en el que se mencionan las acciones realizadas en 2023 en la contribución al cumplimiento de los objetivos planteados.

IX. Indicadores. Se presenta el estado de los indicadores de 2023 en cada uno de los ejes antes mencionados, los indicadores institucionales básicos, así como una ficha técnica de indicadores por programa educativo de licenciatura.

X. Conclusiones. Se mencionan algunas líneas de acción que con base en toda la información presentada aquí se pueden implementar para trabajo futuro y de esta manera cumplir de mejor manera con lo planteado en los programas antes mencionados.



Introducción

Los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote en el ejercicio 2023, se detallan en el presente documento. Asimismo, el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, y la mejora de resultados derivada de las acciones realizadas.

Esta información proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, con el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión, y el logro de la Visión institucional del Programa de Desarrollo Institucional, (PDI) y del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz.

Por Decreto, en el Artículo 3º, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica, y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El ITSPe se visualiza en el año 2024, como una Institución reconocida internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia, procesos certificados bajo las normas ISO, y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades. Pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión, y los servicios de apoyo, así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y con el Sector Productivo.



Marco normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicado en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024.
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, publicado en la gaceta oficial del Estado el 28 de diciembre de 2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2024, publicado en la gaceta oficial del Estado el 5 de junio de 2019.
- Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019 – 2024, publicado en la gaceta oficial del Estado el 5 de septiembre de 2019.
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, publicado en la gaceta oficial del Estado el 19 de noviembre de 2004.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



Misión, Visión y Política de Calidad

Misión

El ITSPe establece como su misión:

“Ser una institución de alto desempeño reconocida por su calidad y excelencia académica por la profesionalidad y valores de su personal y egresados; que aportan tecnología y conocimiento para el fortalecimiento y consolidación del desarrollo ambiental, económico y social del País.”

Visión

El Programa Sectorial Veracruzano de Educación 2019-2024 establece como su Objetivo General: Facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes, en función de esta máxima aspiración, el ITSPe establece su visión en los términos siguientes:

“Formar profesionistas con valores y excelencia académica, así como generar conocimientos e innovación tecnológica, para contribuir al desarrollo ambiental, social y económico de la Región y el País.”

Con esta visión se busca contribuir a la transformación de la educación superior tecnológica en el Estado de Veracruz, orientando sus esfuerzos hacia el desarrollo humano sustentable y el incremento de la competitividad.

Política de Calidad

Ofrecer servicios de educación superior de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad para ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación (TecNM-ITSPe, SGI, 2018).

Esta política de calidad se debe al Sistema de Gestión Integral que comprende las normas ISO de gestión, 9001:20015 (calidad), 14001:2015 (salud y seguridad), 45001:2018 (ambiental) y 50001:2018 (energía)

Política de Igualdad Laboral y no discriminación

El Instituto Tecnológico Superior de Perote manifiesta su compromiso con la defensa de los derechos humanos, por lo que la Institución garantiza el principio de igualdad sustantiva entre mujeres y hombres en el ejercicio de sus derechos laborales, así como el derecho fundamental a la no discriminación de los procesos de ingreso, formación y promoción profesional, además de sus condiciones de trabajo, quedando prohibido el maltrato, violencia y segregación de las autoridades del centro de trabajo hacia el personal y entre el personal en materia de cualquier forma de distinción, exclusión o restricción basada en el origen étnico o nacional, apariencia física, cultura, sexo, género, edad, discapacidad, condición social o económica, condiciones de salud, embarazo, lengua, religión, opiniones, preferencias sexuales, estado civil, situación migratoria o cualquier otra, que tenga por efecto impedir o anular el reconocimiento o el ejercicio de los derechos y la igualdad real de oportunidades (ITSPe, 2018).

Principios

Son Principios constitucionales y legales que rigen al servicio público, y que todo servidor público debe observar en el desempeño de su empleo, cargo, comisión o función principios y valores establecidos en el código de ética de los servidores públicos y las reglas de integridad para el ejercicio de la función pública del poder ejecutivo del estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (Código de Ética, ITSPe, 2018).

Legalidad

Hacer sólo aquello que las normas expresamente les confieren y en todo momento someter su actuación a las facultades que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuyen a su empleo, cargo o comisión, por lo que conocen y cumplen las disposiciones que regulan el ejercicio de sus funciones, facultades y atribuciones.

Honradez

Conducir con rectitud sin utilizar su empleo, cargo o comisión para obtener o pretender obtener algún beneficio, provecho o ventaja personal o a favor de terceros, ni buscar o aceptar compensaciones, prestaciones, dádivas, obsequios o regalos de cualquier persona u organización, debido a que están conscientes que ello compromete sus funciones y que el ejercicio de cualquier cargo público implica un alto sentido de austeridad y vocación de servicio.

Lealtad

Corresponder a la confianza que el Estado les ha conferido; tener una vocación absoluta de servicio a la sociedad, y satisfacer el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares personales, o ajenos al interés general y bienestar de la población.

Imparcialidad

Dar a la ciudadanía, y a la población en general, el mismo trato, sin conceder privilegios o preferencias a organizaciones o personas, ni permitir que influencias, intereses o prejuicios indebidos afecten su compromiso para tomar decisiones, o ejercer sus funciones de manera objetiva.

Eficiencia

Actuar en apego a los planes y programas previamente establecidos y optimizar el uso y la asignación de los recursos públicos en el desarrollo de sus actividades para lograr los objetivos propuestos.

Eficacia

Actuar conforme a una cultura de servicio orientada al logro de resultados, procurando en todo momento un mejor desempeño de sus funciones a fin de alcanzar las metas institucionales según sus responsabilidades y mediante el uso responsable y claro de los recursos públicos, eliminando cualquier ostentación y discrecionalidad indebida en su aplicación.

Economía

Administrar en el ejercicio del gasto público los bienes, recursos y servicios públicos con legalidad, austeridad y disciplina, satisfaciendo los objetivos y metas a los que estén destinados, siendo éstos de interés social.

Disciplina

Desempeñar su empleo, cargo o comisión, de manera ordenada, metódica y perseverante, con el propósito de obtener los mejores resultados en el servicio o bienes ofrecidos.



Profesionalismo

Conocer, actuar y cumplir con las funciones, atribuciones y comisiones encomendadas de conformidad con las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas atribuibles a su empleo, cargo o comisión, observando en todo momento disciplina, integridad y respeto, tanto a los demás servidores públicos como a las y los particulares con los que llegare a tratar.

Objetividad

Preservar el interés superior de las necesidades colectivas por encima de intereses particulares, personales o ajenos al interés general, actuando de manera neutral e imparcial en la toma de decisiones, que a su vez deberán de ser informadas en estricto apego a la legalidad.

Valores

Valores con los que en el servicio público se tiene la obligación de actuar (Código de Ética, ITSPe, 2018).

Transparencia

Privilegiar el principio de máxima publicidad de la información pública, atendiendo con diligencia los requerimientos de acceso y proporcionando la documentación que generan, obtienen, adquieren, transforman o conservan; y en el ámbito de su competencia, difundir de manera proactiva información gubernamental, como un elemento que genera valor a la sociedad y promueve un gobierno abierto, protegiendo los datos personales que estén bajo su custodia.

Rendición de cuentas

Asumir plenamente ante la sociedad y sus autoridades la responsabilidad que deriva del ejercicio de su empleo, cargo o comisión, por lo que informan, explican y justifican sus decisiones y acciones, y se sujetan a un sistema de sanciones, así como a la evaluación y al escrutinio público de sus funciones por parte de la ciudadanía.

Competencia por mérito

Ser seleccionados para sus puestos de acuerdo con su habilidad profesional, capacidad y experiencia, garantizando la igualdad de oportunidad, atrayendo a los mejores candidatos para ocupar los puestos mediante procedimientos transparentes, objetivos y equitativos.

Integridad

Actuar siempre de manera congruente con los principios que se deben observar en el desempeño de un empleo, cargo, comisión o función, convencidas en el compromiso, de ajustar su conducta para que impere en su desempeño una ética que responda al interés público y generen certeza plena de su conducta frente a todas las personas con las que se vinculen u observen su actuar.

Equidad

Procurar que toda persona acceda con justicia e igualdad al uso, disfrute y beneficio de los bienes, servicios, recursos y oportunidades.

Diagnóstico

Este plantel inició operaciones el 22 de octubre de 2002. En la Gaceta Oficial del Estado número 232, Tomo CLXXI del 19 de noviembre de 2004, se publica el Decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Perote, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de los bachilleratos en la Zona del Cofre, y Valle de Perote. Se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.

La asignación del recurso financiero se realiza de acuerdo con el convenio peso a peso entre el Gobierno Federal representado por el Tecnológico Nacional de México, y el Gobierno del Estado de Veracruz.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su área de influencia comprende los municipios de: Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Las Minas, Las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco; y otros del Estado de Puebla.



Región Central-Capital del Estado de Veracruz

El Tecnológico de Perote inició actividades con 2 Carreras: Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial, y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil al ciclo 2020 - 2021 de 1,361 estudiantes, y el número de Programas Educativos a 7,



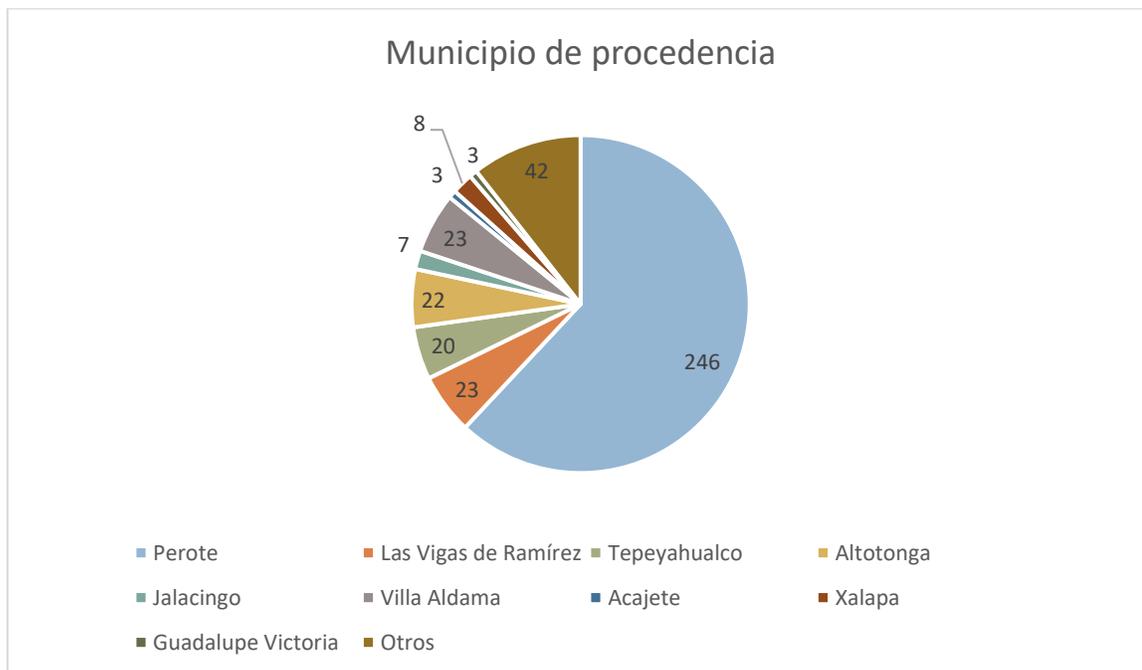
con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica.

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan, también aumentó la matrícula y, por lo tanto, se acrecienta la necesidad de contar con infraestructura para cubrir los requerimientos básicos de nuestros estudiantes. Actualmente se cuenta con 10 edificios, que ayudan a cubrir las necesidades de infraestructura para albergar a la comunidad estudiantil.

Actualmente se ofertan 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONAHCyT, con una plantilla de profesores y alumnos que han competido y realizado estancias tanto nacionales como internacionales.

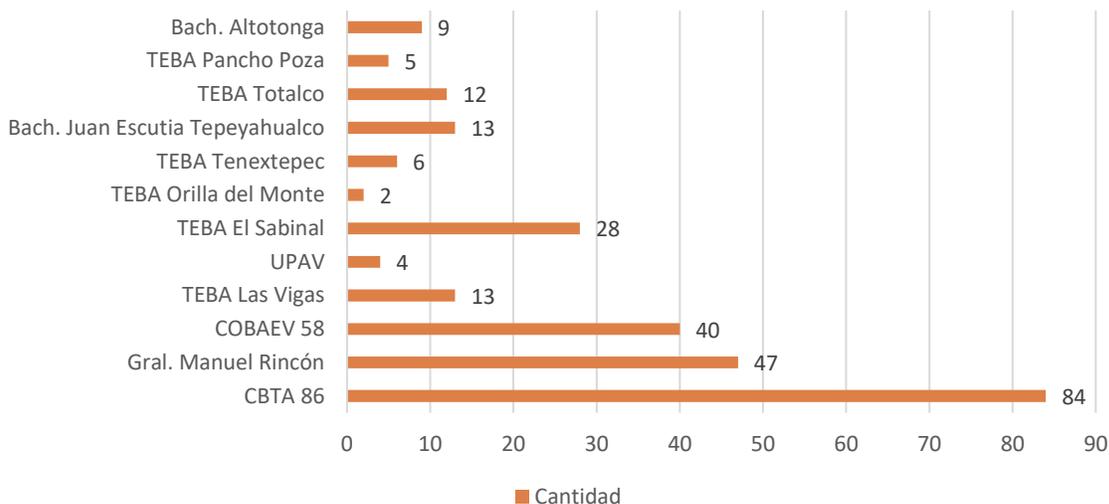
La maestría en **Planificación de Empresas y Desarrollo Regional** modalidad escolarizada, inició actividades a partir de 2019. El objetivo de este posgrado es generar capital humano con habilidades y herramientas de planificación empresarial, que impulsen el desarrollo y crecimiento económico, con conocimientos que le permitan el desarrollo profesional y científico; este programa se encuentra en el SNP como un posgrado de calidad desde 2021.

En el ciclo escolar 2022-2023 solicitaron 397 candidatas/os un lugar para ingresar a esta Institución, de los cuales 246 son del municipio de Perote, 23 de las Vigas, 22 de Altotonga; también se atienden interesadas/os de municipios del estado de Puebla como Tepeyahualco y Guadalupe Victoria. La distribución del estudiantado de nuevo ingreso se muestra en las siguientes figuras.

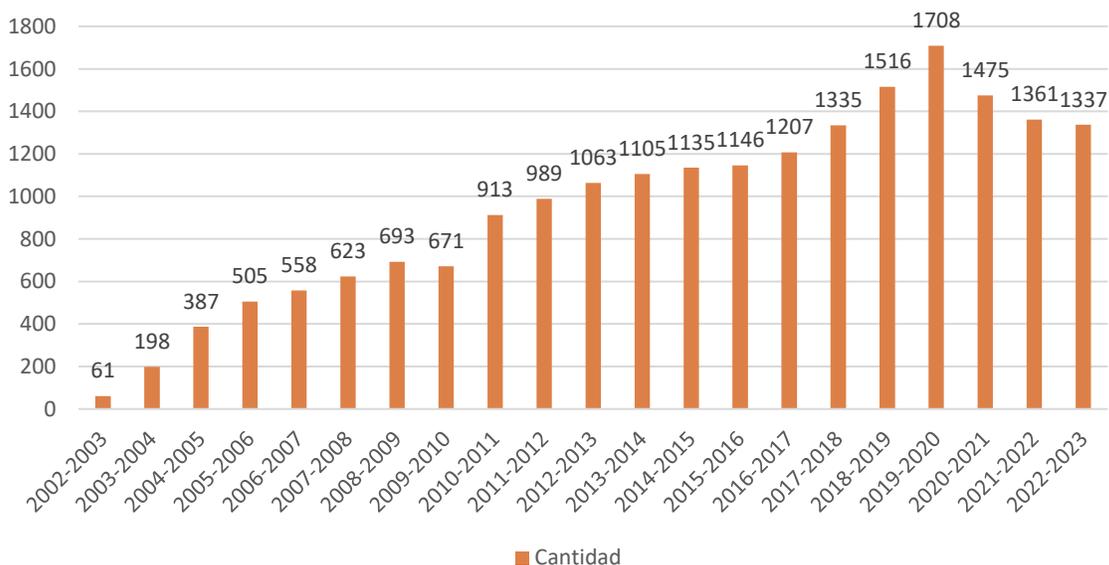


Municipios de procedencia del estudiantado de nuevo ingreso ciclo 2022-2023.

Bachillerato de egreso del estudiantado de nuevo ingreso



Evolución de la matrícula





Principales problemas y retos

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.

1. Incrementar la matrícula en todos los programas educativos.
2. Mantener y aumentar el número de programas educativos reconocidos por su calidad.
3. Incrementar la participación de la plantilla docente en proyectos de investigación, ciencia y tecnología.
4. Incrementar el porcentaje del personal docente en cursos de actualización profesional y/o docente.
5. Incrementar el número de académicos con estudios de posgrado (maestría y/o doctorado) afín a los programas educativos que se ofrecen en el ITSPe.

1.2 Cobertura con equidad y justicia social.

1. Incrementar los índices de eficiencia terminal de todos los programas educativos.
2. Incrementar la matrícula de licenciatura, con la promoción pertinente y permanente de los servicios educativos que oferta el ITSPe.
3. Ampliar la cobertura para quienes deseen continuar con su formación profesional ofreciendo diferentes modalidades de estudio (no escolarizada, mixta, a distancia, etc.).
4. Incrementar el número de académicos formados en recursos educativos digitales y/o en ambientes virtuales de aprendizaje.

1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.

1. Incrementar la participación de las/os estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
2. Fortalecer el Comité de Ética y Previsión de Conflicto de Interés para que prevalezca en operación.
3. Fortalecer la infraestructura en el ITSPe para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
4. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para la consolidación de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en el ITSPe.
5. Gestionar la operatividad del presupuesto asignado, para cumplir con los objetivos planteados en este reto.

2. Formación de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

1. Gestionar la modernización de los talleres y laboratorios existentes.
2. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participen en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



3. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Impulsar la investigación aplicada y la innovación, entre la comunidad estudiantil y docente.
5. Incrementar el ingreso del personal docente al SNII.

2.2 Vinculación y emprendimiento.

1. Fortalecer la vinculación del ITSPe en todas las áreas del quehacer institucional.
2. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica, y de desarrollo del talento emprendedor.
3. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de las/los egresadas/os al mercado laboral.
4. Formular y operar un marco normativo que favorezca la vinculación.
5. Actualizar la estructura orgánica del Instituto para favorecer la transferencia de conocimiento y tecnologías, así como los mecanismos de vinculación.
6. Incrementar el número de convenios de vinculación con otras instancias de educación superior nacionales e internacionales.
7. Generar la incubación de empresas.
8. Crear empresas de base tecnológica.
9. Incrementar el número de artículos de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales.
10. Generar alianzas con los diferentes sectores regionales para el desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación.

3. Efectividad organizacional.

3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

1. Gestionar los recursos necesarios que garanticen las condiciones de calidad, en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que permitan y respalden la prestación de servicios educativos de calidad en el instituto.
2. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
3. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
4. Consolidar la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

1. Fortalecer el Comité de Ética y Prevención de conflictos de interés.
2. Fortalecer el quehacer institucional bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y no Discriminación.
3. Consolidar la participación de la comunidad que integra el ITSPe, en el desarrollo y guarda del ecosistema que nos rodea.



Ejes de desarrollo.

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

1.1 Calidad de la oferta y servicios educativos.

Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados

Ciclo 2020-2021		Ciclo 2021 - 2022		Ciclo 2022 - 2023	
905	53.00%	976	63.17%	462	35.00%
1699		1545		1320	

Programas educativos acreditados y su impacto académico

PE	No. docentes	No. alumnos
Ing. Industrial	18	272
Ing. en Industrias alimentarias	No aplica	No aplica
Ing. Forestal	No aplica	No aplica
Ing. Informática	14	172
Ing. Gestión Empresarial	No aplica	No aplica
Ing. Energías Renovables	No aplica	No aplica
Ingeniería Electromecánica	No aplica	No aplica

Fuente: SIGEA

Los PE de Industrial, Alimentarias e Informática terminaron su acreditación en 2023 con estándares internacionales, por CACEI, A. C. Cabe aclarar que a mediados de 2023 la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP establecieron un Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior con el objetivo de realizar en las Instituciones de Educación Superior un esquema de autoevaluación y de mejora continua, de la cual el ITSPE es partícipe en este esquema como Institución que se autoevalúa bajo este enfoque. Este proceso se espera concluir en 2024.

Se cuenta con 44 profesores de tiempo completo, de ellos 30 cuentan con estudios de posgrado que representan el 68%. Cabe destacar que los Profesores de tiempo completo con posgrado participan en proyectos de investigación autorizados por el Tecnológico Nacional de México y/o por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, asimismo, participan como profesores de perfil deseable y en la consolidación de cuerpos académicos.



Docentes en los programas educativos del ITSPe

PE Ingeniería	No. docentes	Con Grado	Estudiando	Egresado sin grado
Ing. Energías Renovables	6	4	1	1
Ing. en Industrias alimentarias	11	7	1	3
Ing. Industrial	11	6	1	4
Ing. Gestión Empresarial	9	6	2	1
Ing. Electromecánica	10	7	1	2
Ing. Informática	6	2	1	3
Ing. Forestal	8	2	0	6
Suma	61	34	7	20

Se pone a disposición de los docentes de tiempo completo y asignatura las convocatorias de posgrados pertenecientes al SNP con la finalidad de fortalecer la planta docente. De esta manera se fortalece la investigación, la participación en cuerpos académicos y la obtención del perfil deseable.

Profesores en cursos de formación

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 - 2023
87.50%	94.14	52 100%

Se adicionaron 6 docentes mujeres y 10 hombres con Reconocimiento de Perfil Deseable del PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:

1. Carlos Cuevas Suárez
2. Carlos Méndez Carreto
3. Daniel Bello Parra
4. David Medina Hernández
5. Fabiola Sandoval Salas
6. Félix Murrieta Domínguez
7. Ignacio Torres Monfil
8. José Alfredo Jiménez Álvarez
9. Lilia Ortiz Rodríguez
10. Luis de Jesús Montero García
11. María Isabel Solano Rentería
12. Martín Claudio García Moreno
13. Nora Isela Ruiz Colorado
14. Olga Yaneth Chang Espinosa
15. Graciela Ortega Ávila
16. Francisco Hernández Quinto

De acuerdo con los resultados de PRODEP, el número de profesores con reconocimiento a perfil deseable es de 16, lo que representa el 46% de los docentes con posgrado de la Institución y el 31% del total de docentes. La institución cuenta con 3 cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP, Tipo Superior, siendo los siguientes:



Cuerpos académicos 2022				
	Clave	Nombre del Cuerpo Académico	Docentes que participan	Programas educativos que participan
1	ITESPE-CA-4	PROCESOS INDUSTRIALES	Daniel Bello Parra Alberto Ceballos Luis de Jesús Montero García Félix Murrieta Domínguez	Ing. Industrial Ing. Informática Ing. en Gestión Empresarial
2	ITESPE-CA-6	Biología y Agroforestería Aplicada	Lilia Ortiz Rodríguez Nora Isela Ruiz Colorado	Ingeniería Forestal
3	ITESPE-CA-3	PROCESOS AGROINDUSTRIALES Y BIOENERGÍA	Fabiola Sandoval Salas Carlos Méndez Carreto Graciela Ortega Ávila	Maestría en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional Ing. en Industrias Alimentarias Ingeniería Electromecánica

El Programa de Formación Docente y Actualización Profesional periodo 2023-2 tomó como base el programa de Formación Continua del Programa de Capacitación, en la que el 100% del personal realizó cursos de formación. Los cursos se mencionan a continuación.



Nombre del Curso	Tipo de Curso	Fecha realización	de	Número de Asistentes
EC0217.01 IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL	FORMACIÓN	Junio 2023		40
EC0241 MANTENIMIENTO INDUSTRIAL BÁSICO	ACTUALIZACIÓN	Junio 2023		12
EC0247 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN GESTIÓN ORGANIZACIONAL	ACTUALIZACIÓN	Junio 2023		19
EC0301- DISEÑO DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPAL, SUS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MANUALES DEL CURSO	FORMACIÓN	Junio 2023		35
EC0304 OPERACIÓN DE CONTROLADOR LÓGICO PROGRAMABLE	ACTUALIZACIÓN	Julio 2023		9
EC0325 INSTALACIÓN DE SISTEMA DE CALENTAMIENTO SOLAR DE AGUA TERMOSIFÓNICO EN VIVIENDA SUSTENTABLE	ACTUALIZACIÓN	Julio 2023		8
EC0391.01 VERIFICACIÓN DE LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS CENTROS DE TRABAJO	ACTUALIZACIÓN	Julio 2023		25
EC0586.01 INSTALACIÓN DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS EN RESIDENCIA, COMERCIO E INDUSTRIA	ACTUALIZACIÓN	Julio 2023		11
EC0614 DIRECCIÓN DE CENTROS DE INCUBACIÓN Y DESARROLLO EMPRESARIAL	ACTUALIZACIÓN	Agosto 2023		15
EC0772 EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN	FORMACIÓN	Agosto 2023		30



COMPETENCIAS PROFESIONALES			
-------------------------------	--	--	--

Durante el periodo de julio a octubre de 2022 se atendieron un total de 308 estudiantes, para cursar los diferentes niveles de inglés (1 al 5), equivalente al 23.30% del total de estudiantes matriculados en el periodo.

Programa Educativo	Matrícula	Estudiantes atendidos en el trimestre		
Ingeniería en Industrias Alimentarias	156	11	21	20.50%
Ingeniería Industrial	272	44	25	25.40%
Ingeniería Forestal	108	7	12	17.60%
Ingeniería Informática	172	32	17	28.50%
Ingeniería en Gestión Empresarial	267	19	48	25.10%
Ingeniería en Energías Renovables	106	7	11	17.00%
Ingeniería Electromecánica	239	42	12	22.60%
Total	1320	162	146	23.30%

1.2 Cobertura con equidad y justicia social.

Se entregaron 397 fichas de nuevo ingreso, para el ciclo escolar 2022 – 2023, se cuenta con una matrícula 1,337 estudiantes; se realizaron diversas actividades para nuevo ingreso, destaca las visitas que alumnos de diferentes bachilleratos de la región hicieron al Tecnológico o a través de las visitas programadas a cada uno de ellos.

Atención a la demanda en el primer semestre

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022 – 2023	
93.12%	85.78%	330	89.92%
		367	

La cobertura en el entorno en el presente periodo es del 12.53%.

Matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Perote

Programa de Ingeniería	Matrícula ciclo 2021 – 2022	Matrícula de nuevo ingreso	Matrícula de reingreso	Matrícula ciclo 2022 – 2023
Ingeniería en industrias alimentarias	148	43	113	156
Ingeniería industrial	302	69	203	272
Ingeniería forestal	130	33	75	108
Ingeniería en informática	164	65	107	172
Ingeniería gestión empresarial	267	77	190	267
Ingeniería en energías renovables	108	25	81	106
Ingeniería electromecánica	225	76	163	239
Maestría	17	8	9	17
Total	1,361	396	941	1,337

Fuente: Sistema SIGEA – Control escolar.

Se ha realizado un programa de difusión institucional en el que se privilegian los logros y beneficios de estudiar en el Tecnológico de Perote, se participó en ferias profesiográficas del Ayuntamiento de Perote, el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 86 en donde se invitó a estudiantes de los diversos bachilleratos de la región.

Docentes de diferentes carreras participaron en la promoción de la oferta educativa con videos donde dan a conocer el objetivo, misión y visión del programa educativo, así como una explicación breve de las prácticas que realizan durante su formación académica.

En la promoción de la oferta educativa se realizaron visitas a todos los bachilleratos de la zona de influencia en la que se atendieron a 3857 estudiantes próximos a egresar y se entregaron 423 cartas personalizadas a egresadas/os de este nivel. Se transmitieron 1508 spots de radio en tres estaciones, así como 4 entrevistas de promoción. Se visitaron los municipios de Perote, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, Villa Aldama, Las Vigas, Acajete y Xalapa los días de mayor afluencia para entrega de volantes. En las redes sociales se difunde el quehacer institucional y la oferta educativa, en la que se tuvieron 83146 visitas que representan un 125% en relación con el semestre anterior.

En el nivel de Posgrado, la institución cuenta con un Programa de Maestría con Orientación Profesional, Modalidad Escolarizada, autorizado por el Tecnológico Nacional de México desde el año 2019. Durante el periodo, como parte de la generación 2022-2023 se encuentran matriculados 17 estudiantes. Desde 2021 este programa se encuentra en el SNP.

Eficiencia terminal

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
46.30%	45.86%	214	35.20%
		608	



Los programas y acciones que están encaminados a fortalecer la eficiencia terminal, se encuentra el Programa de Tutorías, Modelo de Educación Dual y Residencia Profesional.

Distribución de estudiantes en el programa de tutorías ciclo 2022 – 2023

PE	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Industrial	89	58	147
Ingeniería en Industrias Alimentarias	26	53	79
Ingeniería Forestal	39	23	62
Ingeniería Informática	78	44	122
Ingeniería en Gestión Empresarial	51	105	156
Ingeniería en Energías Renovables	35	18	53
Ingeniería Electromecánica	130	19	149
	448	320	768

A través del programa de tutorías se detectaron y atendieron 71 estudiantes por riesgo de reprobación, problemas personales y atención psicológica y se han realizado diferentes pláticas con las siguientes temáticas: Gestión de emociones, Relaciones de pareja-noviazgo, motivación, uso del Sistema de Gestión Escolar (SIGEA), el cual cubrió a 374 estudiantes, 159 mujeres y 215 hombres.

Por otro lado, las pláticas TecNM sin adicciones cubrió 324 estudiantes, 163 mujeres y 161 hombres; Educación sexual, métodos de planificación e higiene personal, 304 estudiantes, 121 mujeres y 183 hombres; también se impartieron dos pláticas sobre acoso y hostigamiento con 53 estudiantes.

Participantes en Residencias Profesionales

Categoría	No. Participantes	H	M
No. Alumnos	211	94	117
No. Empresas	100	---	----
No. Asesores	30	20	5
Programas Educativos	7		

En el modelo de educación dual, se tienen los siguientes números.



Categoría	No. Participantes	H	M
No. Alumnos	55	28	27
No. Empresas	19		
No. Tutores Académicos	18	13	5
Programas Educativos	7		

Acciones para reducir la reprobación, deserción

Deserción

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
5.12%	9.64%	38	2.88%
		1,320	

Reprobación

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
15.66%	23.29%	1,654	13.58%
		12,176%	

Entre las acciones que se realizaron se mencionan las siguientes.

Durante este periodo, se dio seguimiento al avance programático de las asignaturas de los estudiantes de Ingeniería Forestal, además de brindar las asesorías y la atención a los estudiantes que presentaron riesgo de reprobación; a la par, se realizaron las asesorías a los estudiantes que se encuentran en su proceso de Residencia Profesional y Modelo Dual, mismos que serán trabajos de Titulación integral.

Se presentó a la academia los índices de reprobación, donde se analizó cada uno de ellos y se propusieron estrategias para disminuir la reprobación en los grupos que tiene un alto índice de reprobación.

A través de los tutores se les da seguimiento a los grupos con reprobación y se proponen asesorías en las materias que presentan mayor índice.

Aulas ocupadas

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
100%	100%	27	100%
		27	



Se realizan proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura, principalmente para albergar a talleres y aulas para el posgrado.

1.3 Formación integral de la comunidad estudiantil.

Alumnos en actividades culturales

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
16.42%	10.42%	366	26.89%
		1,361	

Se promueve la realización de actividades orientadas a la recreación, el arte y la cultura en el espacio escolar, para así fomentar el aprovechamiento presentaciones de danza folclórica, música, canto y pintura, con el objetivo principal de promover el desarrollo y expresión cultural de los alumnos del Tecnológico y el carácter formativo e integral de dichas actividades que ayudan al desarrollo integral de los estudiantes.

La participación de la rondalla del Tecnológico de Perote, ya famosa por organizar la serenata tradicional al día de las madres. Además, se cuenta con una banda de guerra formada por estudiantes del Plantel que participa en los actos cívicos.

Las actividades de extensión son: rondalla, banda de guerra y grupo de animación.

Se mencionan algunas de estas actividades:

- Integración de la rondalla romántica representativa del Instituto con estudiantado y personal del tecnológico.
- Alumnas/os realizaron ensayos para el grupo de animación para participación en el desfile del 20 de noviembre.
- Los alumnos de la disciplina de Banda de Guerra del ITSPe realizaron sus ensayos regularmente.

Alumnos en actividades deportivas

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021 - 2022	Ciclo 2022-2023	
65.57%	27.31%	489	37.05%
		1,320	

Se mencionan algunas de las actividades deportivas y recreativas realizadas:

- El equipo varonil del ITSPe participo en la liga municipal futbol soccer de Perote.
- La Rondalla Romántica del Instituto Tecnológico Superior de Perote, realiza ensayos y diferentes presentaciones dentro y fuera de la ciudad.
- Los equipos representativos del ITSPe participan en la Liga Municipal de Baloncesto Perote.
- Integración de un equipo de beisbol mismo que participa en la Liga Municipal de Perote.
- Participación en carreras de atletismo en Xalapa y en Teziutlán, de la cual el estudiantado obtuvo segundos y terceros lugares.



- Actividades de integración con el estudiantado de nuevo ingreso con los de semestres superiores.
- Torneo interno de volibol mixto con la participación de personal y estudiantado.
- Realización de círculos de lectura.
- Participación en torneos internos de ajedrez y en la liga virtual convocada por la SEMSyS.
- Participación en la muestra de Rondallas convocada por la DET.

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

2.1 Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Docentes participantes en proyectos de investigación

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
40.28%	21.62%	22	42.31
		52	

En 2023, se participó en convocatorias estatales para proyectos de investigación financiados. El financiamiento fue proporcionado por COVEyCIDET a los que se mencionan a continuación.

PROYECTO	INTEGRANTES	MONTO
Implementación de invernaderos minigreen para producción de forraje verde hidropónico automatizado utilizando IoT en la región de Perote, Ver	<ul style="list-style-type: none"> • Alberto Ceballos • Daniel Bello Parra • Félix Domínguez Murrieta • José Alfredo Melgarejo Domínguez • Luis de Jesús Monero García 	\$140,000.00
Uso de residuos agroforestales y de PET para la obtención de un aislante térmico	<ul style="list-style-type: none"> • Lilia Ortiz Rodríguez • Margarito Guerrero Hernández • Carlos Cuevas Suárez • Nora Isela Ruiz Colorado • Rodolfo Fernández Soto 	\$200,850.17



Efecto de biofilms a base de resinas forestales en la postcosecha del tomate determinado saladette	<ul style="list-style-type: none"> • Lilia Ortiz Rodríguez • Cynthia Cristina Arcila Lozano • Carlos Cuevas Suárez • Anyuli Pérez Salas • Omar Ríos Romero • José Alfredo Melgarejo Murrieta 	\$120,851.00
--	--	--------------

Tres profesores investigadores cuentan son miembros del SNII, 1 mujer y 2 hombres, del cual 2 son nivel candidato y 1 investigadora nivel 1., vigente en 2023. De los resultados de la convocatoria 2023, dos investigadoras más tendrán este reconocimiento a partir de 2024.

Alumnos participantes en proyectos de investigación

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
4.47%	7.31%	56	4.24%
		1,320	

Los proyectos y diversos concursos o certámenes en los que participaron docentes y estudiantado son los siguientes.

PROYECTOS INNOVATecNM

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
AEROBOMBA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiante mujer.	<ul style="list-style-type: none"> • Local • Regional
Aplicación móvil para mejorarla eficiencia de un proceso de producción	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 2 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • Local • Regional
CULTILABRADORA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 4 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujer.	<ul style="list-style-type: none"> • Local
ITSPE VR	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • Local
Sembradora Automatizada	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> • Local
Planta Agroindustrial BANDALA	1 docentes hombre, 1 docente mujer.	<ul style="list-style-type: none"> • Local



	1 estudiante hombre, 4 estudiantes mujeres.	
HackaTecNM	1 docentes hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Regional

PROYECTOS EXPOCIENCIAS

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
ECO-PAXTLI	1 docente hombre, 0 docente mujer. 0 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Veracruz
Diseño de bomba recíproca para agua activada con energía eólica y energía mecánica	1 docente hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 1 estudiante mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Veracruz Nacional

PROYECTOS MARATÓN POR LA ENERGÍA

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
Aditamento para una trituradora de alimentos impulsada por pedaleo, para la generación de energía	1 docente hombre, 0 docente mujer. 1 estudiante hombres, 1 estudiante mujeres.	Única presentación WTC Boca del Río
PELLETS	1 docente hombre, 0 docente mujer. 0 estudiante hombres, 3 estudiantes mujeres.	Única presentación WTC Boca del Río
AEROBOMBA	1 docente hombre, 0 docente mujer. 2 estudiante hombres, 1 estudiante mujeres	Única presentación WTC Boca del Río



Las publicaciones que se tuvieron en 2023 son las siguientes.

Autor	Título
Transferencia de valores económicos para la estimación de impactos de la restauración ambiental de los espacios explotados como minas en el valle de Perote, Veracruz.	Fabiola Sandoval Salas
Evaluation of the Interaction between Ricin Protein and Quercetin Using Different Analytical Methods. Current Proteomics	Fabiola Sandoval Salas
Effect of using corn industry wastewater as irrigation in potato crops	Fabiola Sandoval Salas
Estudio de tiempos y movimientos en una empresa distribuidora de sacos de café	Daniel Bello Parra

Se trabaja con 15 proyectos vinculados a los sectores público, privado y social, que van desde proyectos con municipios, comisarías ejidales, empresas pequeñas, medianas y grandes, así como organizaciones civiles.

Los proyectos que destacan son:

- Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.
- Modelo de Educación Dual con la empresa Rioxal, S.A de C.V.
- Modelo de Educación Dual con la Planta Nestlé de Coatepec.
- Proyectos de investigación con la empresa Granjas Carroll de México.
- Proyectos de participación con la empresa OHL – IEPI de México en la Planta Fotovoltaica en el municipio de Perote.
- Proyectos de educación dual en PEMEX, CFE.



2.2 Vinculación y emprendimiento.

Eficiencia de convenios

Ciclo 2019 – 2020	Ciclo 2020 – 2021	Ciclo 2021 – 2022	
100%	100%	41	100%
		41	

Los convenios generales vigentes durante 2023 son los siguientes.

NO. CONSECUTIVO	NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN	FIRMADO CON	OBJETO	VIGENCIA		IMPORTE O ESTRUCTURA FINANCIERA
				DEL	AL	
1.	Convenio General de Colaboración	Granjas Carrol de México S.A de C.V.	Colaboración General y Académica	08 de junio de 2004	Tiempo indefinido	N/A
2.	Convenio General de Colaboración	Maquilas y Confecciones CAVI S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
3.	Convenio General de Colaboración	Convertel S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
4.	Convenio General de Colaboración	Compañía Minera Atlán S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
5.	Convenio General de Colaboración	Cales Teziutecas S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	14 de junio de 2005	Tiempo indefinido	N/A
6.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico de Veracruz	Colaboración General y Académica	08 de junio de 2007	Tiempo indefinido	
7.	Convenio General de Colaboración	Consejo Estatal de Productores de Papa del Estado de Veracruz A.C.	Colaboración General y Académica y transferencia de tecnología	07 de septiembre de 2007	Tiempo indefinido	N/A
8.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Postgraduados Campus Córdoba	Colaboración General y Académica	17 de diciembre de 2007	Tiempo indefinido	N/A
9.	Convenio General de Colaboración	Ejido Perote	Colaboración General y Académica	11 de marzo de 2008	Tiempo indefinido	N/A
10.	Convenio General de Colaboración	Ejido los Molinos	Colaboración General y Académica	24 de julio de 2008	Tiempo indefinido	N/A
11.	Convenio General de Colaboración	Ejido Villa Aldama	Colaboración General y Académica	03 de agosto de 2008	Tiempo indefinido	N/A
12.	Convenio General de Colaboración	Escuela de Bachilleres General Manuel Rincón	Colaboración General y Académica	04 de septiembre de 2008	Tiempo indefinido	N/A
13.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Colaboración General y Académica.	08 de diciembre de 2008	Tiempo indefinido	N/A
14.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Colaboración Académica.	07 de febrero del 2012	Tiempo Indefinido	N/A
15.	Convenio Marco de Colaboración	Instituto de Ecología A.C.	Colaboración General y Académica.	14 de enero de 2013	Tiempo Indefinido	N/A
16.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Libres	Colaboración Académica.	27 de mayo del 2013	Tiempo Indefinido	N/A



17.	Convenio General de Colaboración	Johnson Controls Servicio S. DE R.L. de C.V.	Colaboración Académica.	02 de julio de 2013	Tiempo indefinido	N/A
18.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Puebla (UTP)	Colaboración Académica.	12 de abril del 2016	Tiempo indefinido	N/A
19.	Convenio General de Colaboración	Impregnadora Perote S.A DE C.V.,	Colaboración General y Académica.	01 de junio del 2016	Tiempo indefinido	N/A
20.	Convenio General de Colaboración	Petro Soluciones del Sureste SA DE C.V.	Colaboración General y Académica.	1 de junio del 2016	Tiempo indefinido	N/A
21.	Convenio General de Colaboración	Asociación Civil Observatorio Veracruzano (OBSVER),	Capacitación y asesoría profesional sobre proyectos productivos y sociales.	7 de febrero del 2017	Tiempo indefinido	N/A
22.	Acuerdo General de Colaboración	Cooperativa de Producción de Cañas Mestizas de la Cuenca S.C. de R.L.	Colaboración y Vinculación Académica, Científica y Tecnológica	8 de mayo del 2017	Tiempo indefinido	N/A
23.	Convenio General de Colaboración	Instituto Veracruzano de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales	Colaboración General y Académica	25 de septiembre de 2018	Indefinido	N/A
24.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Ingenieros en Gestión Empresarial	Colaboración General y Académica	10 de octubre de 2018	Indefinido	N/A
25.	Convenio General de Colaboración	Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora	Colaboración General y Académica	12 de noviembre de 2018	Indefinido	N/A
26.	Convenio General de Colaboración	Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo (UPECE) SEV	Colaboración Académica	01 de marzo del 2019	Indefinido	N/A
27.	Acuerdo de Colaboración	La Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz (SEDEMA)	Colaboración General y Académico	16 de abril de 2019	Indefinido	DET
28.	Convenio general de colaboración	Universidad Veracruzana (Facultad de ciencias agrícolas)	Colaboración Académica, Científica y Tecnología	20 de marzo de 2019	20 de marzo de 2025	
29.	Alianza colaborativa	IRDA-CANADÁ, Instituto Tecnológico de Orizaba	Promover la cooperación interinstitucional en torno a tres ejes: Internacionalización de programas académicos o proyectos de investigación La movilidad de estudiantes, docentes e investigadores La creación de redes y el desarrollo de asociaciones con otros colaboradores	05 de junio de 2019	Indefinido	N/A



30.	Acuerdo General de Colaboración	Instituto Mexicano del Seguro Social	Colaboración General y Académica	02 de octubre del 2019	Indefinido	N/A
31.	Acuerdo General de Colaboración	Radiotelevisión de Veracruz (RTV)	Colaboración General y Académica	18 de marzo de 2020	30 de noviembre 2024	N/A
32.	Convenio General de Colaboración	Agencia Estatal de Energía de Veracruz (AEEEV)	Colaboración General y Académica	19 de Junio 2020	30 de noviembre 2024	N/A
33.	Convenio General de Colaboración	Fiscalers México S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	09 de diciembre de 2020	09 de diciembre de 2025	N/A
34.	Convenio General de Colaboración	Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave (SIOP)	Colaboración General y Académica	04 febrero de 2021	04 de febrero de 2024	N/A
35.	Convenio General de Colaboración	Tecnología, Servicios y sistemas Ambientales S.A. DE C.V. (TECSSA)	Colaboración General y Académica	09 de febrero de 2021	09 de febrero de 2024	N/A
36.	Convenio General de Colaboración	Nestlé Servicios Industriales S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	15 de marzo de 2021	15 de marzo de 2024	N/A
37.	Convenio General de Colaboración	Rancho Silvícola EL CICLO AZUL	Colaboración General y Académica	31 de marzo de 2021	31 de marzo de 2024	N/A
38.	Convenio General de Colaboración	Universidad Popular Del Cesar (UPC), Colombia	Colaboración General y Académica	01 de mayo de 2021	01 de mayo de 2024	N/A
39.	Acuerdo General de Colaboración	Colegio De Estudios Científicos Y Tecnológicos Del Estado De Veracruz (CECYTE Veracruz)	Colaboración General y Académica	12 de mayo de 2021	30 de noviembre de 2024	N/A
40.	Acuerdo General de Colaboración	Tinacos y Cisternas AQUASol S.A. de C.V.	Colaboración General y Académica	10 de agosto de 2021	10 de agosto de 2024	N/A
41.	Acuerdo General de Colaboración	Ejido Rancho Nuevo, Perote, Ver.	Colaboración General y Académica	30 de agosto de 2021	30 de agosto de 2024	N/A
42.	Acuerdo General de Colaboración	X-ELIO MÉXICO S.A. DE C.V.	Colaboración General y Académica	31 de agosto de 2021	31 de agosto de 2024	N/A
43.	Acuerdo General de Colaboración	CONNEXION (desarrollo comercial e institucional)	Colaboración General y Académica	29 de noviembre de 2021	29 de noviembre de 2024	N/A
44.	Acuerdo General de Colaboración	Instituto Municipal de las Mujeres Municipio de Perote (IMMP)	Colaboración General y Académica	07 de marzo de 2022	31 de diciembre de 2025	N/A
45.	Acuerdo General de Colaboración	EMPRESA ECOLIGHT (Instalaciones Eléctricas, Control y Automatización)				



		y Mantenimiento Industrial)	Colaboración General y Académica	15 de marzo de 2022	15 de marzo de 2025	N/A
46.	Acuerdo General de Colaboración	LOUIS DREYFUS COMPANY MÉXICO	Colaboración General y Académica	27 de abril de 2022	27 de abril de 2025	N/A
47.	Acuerdo General de Colaboración	Fundación Granjas Carrol de México, A.C.	Colaboración General y Académica	21 de junio de 2022	21 de junio de 2025	N/A
48.	Acuerdo de Colaboración	Corporativo de Hospitales S.A de C.V.	Colaboración General y Académica	12 de julio de 2022	30 de diciembre de 2024	DET
49.	Acuerdo General de Colaboración	La Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Veracruz. (SEDEMA)	Colaboración General, Tecnológico y académico, intercambio de información, asesoría técnica o académica y publicaciones.	14 de julio de 2022	30 de noviembre de 2024	N/A
50.	Acuerdo General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional del Municipio de Perote, Veracruz	Colaboración General y Académica.	01 de septiembre de 2022	01 de septiembre de 2025	N/A
51.	Convenio General de Colaboración	La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	Colaboración General y Académica	22 de septiembre de 2022	22 de septiembre de 2026	N/A
52.	Acuerdo Marco de colaboración	Organismo de Cuenca Golfo Centro de la Comisión Nacional del Agua	Colaboración General y Académica	19 de octubre de 2022	19 de octubre de 2024	DET
53.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Las Minas, Ver	Colaboración General y Académico	01 de noviembre de 2022	01 de noviembre de 2025	N/A
54.	Convenio General de Colaboración	OLAM agro México S.A. de C.V.	Colaboración General y Académico	03 de noviembre de 2022	03 de noviembre de 2025	N/A
55.	Acuerdo de Colaboración	La Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD	Colaboración General y Académico	08 de noviembre de 2022	30 de noviembre de 2024	DET
56.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Coacoatzintla, Ver	Colaboración General y Académico	15 de noviembre de 2022	15 de noviembre de 2026	N/A
57.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Villa Aldama, Ver	Colaboración General y Académico	21 de noviembre de 2022	21 de noviembre de 2026	N/A
58.	Convenio General de Colaboración	Construcciones Santa Clara Sociedad Anónima de Capital Variable. COSACSA S.A. DE C.V.	Colaboración General y Académico	09 de diciembre de 2022	09 de diciembre de 2026	N/A
59.	Convenio General de Colaboración	Universidad Martí	Colaboración General y Académico	09 de diciembre de 2022	09 de diciembre de 2026	N/A



60.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Naolinco ,Ver	Colaboración General y Académico	13 de diciembre de 2022	13 de diciembre de 2025	N/A
61.	Convenio General de Colaboración	Granjas Carrol de México S. de R.L. de C.V.	Colaboración General y Académico	15 de diciembre de 2022	15 de diciembre de 2026	N/A
62.	Convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social suscrito entre el TecNM y PERAJ	PERAJ México A.C.	Colaboración General y Académico	27 de noviembre de 2020 (Carta de Adhesión ITS Perote del 13-01-23)	27 de noviembre de 2024	N/A
63.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Tehuacán	Colaboración General y Académico	20 de enero de 2023	20 enero de 2027	N/A
64.	Convenio General de Colaboración	Corporativo HFM	Colaboración General y Académico	27 de enero de 2023	27 de enero de 2027	N/A
65.	Convenio General de Colaboración	Energie Consultores	Colaboración General y Académico	10 de febrero de 2023	Tiempo indefinido	N/A
66.	Convenio General de Colaboración	Muebles y Habilitaciones VICE	Colaboración General y Académico	10 de febrero de 2023	Tiempo indefinido	N/A
67.	Convenio General de Colaboración	Ingeniería y Administración de Puebla S.A. de C.V	Colaboración General y Académico	15 de febrero de 2023	15 de febrero de 2027	N/A
68.	Acuerdo de Colaboración	NNT DATA México S. de R.L de C.V	Colaboración General y Académico	16 de febrero de 2023	16 de febrero de 2025	DET
69.	Adendum al Convenio de Colaboración celebrado por la DET	World Training And Languages	Campamentos, resorts, turismo, Au Pair, pasantías para egresados o candidatos a egresar.	03 de marzo de 2023	31 de diciembre de 2024	DET
70.	Convenio General de Colaboración	IEPI MÉXICO S.A de C.V	Colaboración General y Académico	24 de marzo de 2023	24 de marzo de 2027	N/A
71.	Convenio de Colaboración	BBVA MÉXICO, Sociedad Anónima, Institución de Banca Múltiple, Grupo Financiero BBVA MÉXICO	Colaboración para realizar Servicio Social	05 de julio de 2023	05 de junio de 2028	N/A
72.	Convenio General de Colaboración	Hospital General Perote Veracruz	Colaboración General y Académico	06 de julio de 2023	06 de julio de 2027	N/A
73.	Convenio General de Colaboración	Technical Well Service Vankarp S.A de C.V	Colaboración General y Académico	07 de julio de 2023	07 de julio de 2027	N/A
74.	Convenio General de Colaboración	Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	Colaboración General y Académico	12 de julio de 2023	12 de julio de 2024	N/A



75.	Convenio General de Colaboración	La Universidad Politécnica de Huatusco	Colaboración General y Académico	15 de agosto de 2023	15 de agosto de 2027	N/A
76.	Convenio General de Colaboración	El Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de Puebla, (CECyTE)	Colaboración General y Académico	31 de agosto de 2023	31 de agosto de 2025	N/A
77.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento de las Vigas de Ramírez, Veracruz.	Colaboración General y Académico	09 de octubre del 2023	09 de octubre del 2025	N/A
78.	Convenio General de Colaboración	Centro Universitario Bonpland y Humboldt.	Colaboración General y Académico	10 de octubre del 2023	10 de octubre del 2033	N/A
79.	Convenio General de Colaboración	MUSKELN GYM	Servicios deportivos, nutricionales, entrenamiento funcional, spinning, box,	03 de octubre del 2023	03 de octubre del 2026	N/A
80.	Convenio General de Colaboración	Unión de queseros y derivados lácteos de Miahuatlán S.A de C.V.	Colaboración General y Académico	31 de octubre de 2023	31 de octubre de 2027	N/A
81.	Convenio General de Colaboración	Procesadora San José, S.A de C.V	Colaboración General y Académico	31 de octubre de 2023	31 de octubre de 2027	N/A
82.	Convenio General de Colaboración	H. Ayuntamiento Constitucional de Coatepec, ver	Colaboración General y Académico	03 de noviembre de 2023	03 de noviembre de 2027	N/A
83.	Convenio General de Colaboración	Región 17 de la estrategia de acompañamiento técnico del "Programa producción para el bienestar"	Colaboración General y Académico	10 de noviembre de 2023	10 de noviembre de 2025	N/A
84.	Convenio General de Colaboración	Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz (COBAEV).	Colaboración General y Académico	30 de noviembre de 2023	30 de noviembre de 2027	N/A
85.	Convenio de Adhesión al Convenio de Colaboración en Materia de Servicio Social y/o Prácticas Profesionales, suscrito entre el TecNM y el INEA	Instituto Veracruzano de Educación para los Adultos (IVEA).	Colaboración General y Académico	30 de noviembre de 2023	30 de noviembre de 2024	N/A
86.	Acuerdo de Colaboración	Universidad de Ciencias de la Información (UCI) de Cuba	Colaboración General y Académico	01 de diciembre de 2023	01 de diciembre de 2026	DET

Los convenios específicos generados en 2023 se muestran a continuación.



NO. CONSECUTIVO	NOMBRE DEL CONTRATO, CONVENIO, ACUERDO, ANEXO DE EJECUCIÓN	FIRMADO CON	OBJETO	VIGENCIA		IMPORTE O ESTRUCTURA FINANCIERA
				DEL	AL	
1.	Convenio Especifico de Colaboración	Residencia Geotérmica los Humeros; Comisión Federal de Electricidad	Colaboración General y Académica	3 de junio del 2020	31 de julio del 2025	N/A
2.	Convenio Especifico de Colaboración	La Universidad Tecnológica del Centro de Veracruz	"Impartir al alumnado del ITS de Perote cursos de inglés modalidad e learning",	03 de noviembre de 2022	03 de noviembre de 2026	\$200.00 M.N (Doscientos pesos 00/100) paga el estudiante que se inscribe al curso en línea).
3.	Convenio Especifico de Colaboración	X-ELIO MÉXICO S.A DE C.V	Construcción de cocinas solares para comunidades vulnerables.	15 de diciembre de 2022	HASTA FINALIZAR EL PROGRAMA ENTRE DICIEMBRE 2023- ENERO 2024 (APROX.)	X-ELIO se compromete a financiar, mediante la aportación de fondos al INSTITUTO \$201,133.00 pesos M.N (Doscientos un mil, ciento treinta y tres pesos 00/100 M.N.).
4.	Convenio de asignación de recursos	El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)	Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: CP 1111 2100/2023 "Efecto de biofilms a base de resinas forestales en la postcosecha del tomate determinado saladette".	02 de junio de 2023	24 de Junio de 2024	\$120,851.00 (Ciento Veinte Mil Ochocientos Cincuenta y Un Pesos 00/100 M.N)
5.		El Consejo Veracruzano de Investigación	Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación			
	Convenio de asignación de recursos	Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)	científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: con clave CP 1111 2240/2023 titulado "Uso de residuos agroforestales y de PET para la obtención de un material aislante térmico"	26 septiembre de 2023	27 de septiembre de 2024	\$200,850.17 (Doscientos Mil Ochocientos Cincuenta Pesos 17/100 M.N)
6.	Convenio de asignación de recursos	El Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)	Asignación de recursos en beneficio al fomento de la investigación científica, tecnológica y la innovación por el desarrollo del proyecto: con clave CP 1111 1921/2023 titulado "Implementación de invernaderos Mini Green para producción de forraje verde hidropónico automatizados utilizando IoT en la región de Perote, Ver."	26 septiembre de 2023	27 de septiembre de 2024	\$481,600.00 (Cuatrocientos Ochenta y Un Mil Seiscientos Pesos 00/100 M.N)



Alumnos en programas de emprendedores e innovación

Ciclo 2020-2021	Ciclo 2021-2022	Ciclo 2022-2023	
6.47%	8.22%	28	2.12%
		1320	

PROYECTOS INNOVATecNM

PROYECTO	INTEGRANTES	ETAPA
AEROBOMBA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiante mujer.	<ul style="list-style-type: none"> Local Regional
Aplicación móvil para mejorarla eficiencia de un proceso de producción	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 2 estudiantes hombres, 3 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local Regional
CULTILABRADORA	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 4 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujer.	<ul style="list-style-type: none"> Local
ITSPE VR	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
Sembradora Automatizada	2 docentes hombres, 0 docentes mujeres. 3 estudiantes hombres, 1 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
Planta Agroindustrial BANDALA	1 docentes hombre, 1 docente mujer. 1 estudiante hombre, 4 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Local
HackaTecNM	1 docentes hombre, 0 docente mujer. 2 estudiantes hombres, 2 estudiantes mujeres.	<ul style="list-style-type: none"> Regional



3. Efectividad organizacional.

3.1 Gestión institucional, austeridad, transparencia y rendición de cuentas.

El Sistema de Gestión Integral del Instituto Tecnológico Superior de Perote, refleja el compromiso de asegurar la eficacia y la eficiencia en todos sus procesos. La implantación de este sistema nos permite optimizar los recursos y nos garantiza que los protocolos de trabajo cumplan con los estándares estipulados por las normas internacionales que lo conforman.

Nuestros motivos plasmados en la Misión y Visión institucionales nos han llevado a buscar la manera de garantizar el desarrollo de profesionistas de alto nivel académico y personal, es por ello por lo que la calidad es inherente durante todos los procesos de formación de nuestros estudiantes.

El conjunto de las actividades coordinadas a través de las cuales se rige el Tecnológico de Perote, asegurando el control en los procesos académicos y administrativos están basadas en las siguientes normas internacionales y nacionales:

1. ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.
2. ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.
3. ISO 45001:2018 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
4. ISO 50001:2018 Sistema de Gestión Energética.
5. Norma NMX-RR-025-SCFI-2015 de Igualdad Laboral y no discriminación.

ISO 9001:2015 Esta norma, especifica los requisitos para un sistema de gestión de la calidad en una organización, para proporcionar productos y servicios que satisfagan los requisitos del cliente a través de la aplicación eficaz de sus procesos.

ISO 14001:2015 Define todos los requisitos para que una organización pueda establecer un sistema de gestión ambiental eficiente, está enfocada a disminuir la contaminación, reducir el impacto ambiental y optimizar los recursos.

ISO 45001:2018 Se ha diseñado para que las organizaciones piensen de forma amplia sobre cualquier cuestión que perjudique a los trabajadores y personas cercanas, promueve un ambiente de trabajo saludable, así como la productividad.

ISO 50001:2018 Establece un marco de trabajo para la gestión energética con políticas, procesos, procedimientos y tareas con el fin de conseguir los objetivos energéticos de la organización. Requiere que la organización defina su rendimiento energético deseado y que trabaje hacia la consecución de dichos objetivos.

NMX-R-025-SCFI.2015 En dicha Norma se establecen los requisitos para que los centros de trabajo, implementen y ejecuten dentro de sus procesos de gestión y de recursos humanos, prácticas para la igualdad laboral y no discriminación.

100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO Certificado alcanzado con base al cumplimiento de requisitos estipulados por el Tecnológico Nacional de México Constituyendo una Institución con un alto compromiso con el cuidado del medio ambiente y promoviendo acciones hacia una cultura del cuidado y preservación de nuestro entorno.

El alcance del SGI comprende “Desde la Promoción de la oferta académica de Educación Superior hasta el Seguimiento de egresados” y el proceso educativo está constituido por cinco procesos estratégicos: Académico, Planeación, Administración de los Recursos, Vinculación, Innovación y Calidad.

Su política:



Misión: Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad.

Visión: Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

Este modelo conceptual se integra en un solo sistema de gestión considerando la Responsabilidad Social, Calidad, Medio Ambiente, Modelo de Equidad de Género, Seguridad y Salud Ocupacional.

El Sistema de Gestión Integral, enfatiza la importancia de:

- a. La comprensión y cumplimiento de los requisitos de los clientes y de las de las partes interesadas.
- b. La necesidad de considerar los procesos en términos que aporten valor, considerando que los procesos del Sistema de Gestión se enfocan para satisfacer las necesidades y expectativas de las partes interesadas, y deben ser eliminadas aquellas actividades que no agreguen valor al cliente.
- c. La obtención de resultados del desempeño y eficacia del proceso, mediante el Seguimiento y medición de procesos.
- d. La mejora continua de los procesos para incrementar su habilidad para cumplir con los requerimientos y las expectativas del cliente y de las partes interesadas.

El personal que realiza funciones administrativas tuvo capacitación en los siguientes temas:

- a) Optimización del tiempo laboral.
- b) Desarrollo de las competencias laborales en el sector público.
- c) Eficacia en la comunicación escrita



Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

En el Instituto Tecnológico Superior de Perote se ha vuelto una prioridad el incluir y fomentar el respeto, la igualdad y la tolerancia. Esto tomando en cuenta que las escuelas son parte de un sistema institucional que debe garantizar la igualdad de oportunidades. Por lo tanto, deber ser un espacio incluyente, en el que se practique la tolerancia y no se discrimine por origen étnico, género, discapacidad, religión, orientación sexual o cualquier otro motivo.

En materia de inclusión es necesario crear las condiciones para garantizar las distintas capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje de los alumnos, así también como de nuestra plantilla docente y administrativa. Capacitar, informar y poner sobre la mesa los temas que la sociedad exige se tomen en cuenta para una mejora.

Campañas institucionales como el “Día naranja” que se celebra el 25 de cada mes y maneja temas como la erradicación de la violencia contra las mujeres y niñas; campañas de concientización en salud como el Cáncer de mama, celebración del Día internacional de la Mujer, Campañas y charlas sobre el acoso, hostigamiento sexual y laboral, Día del padre, entre otros. Con la Certificación en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, la cual es un mecanismo de adopción voluntaria para reconocer a los centros de trabajo que cuentan con prácticas en materia de igualdad laboral y no discriminación, para favorecer el desarrollo integral de las y los trabajadores. Con la participación en la convocatoria 2023 del TecNM, 100% libre de plástico, se establece el compromiso de no utilizar dentro de la Institución plástico y unicel desechable, la utilización de jabón biodegradable, y al obtener un resultado satisfactorio se genera conciencia en toda la comunidad sobre desarrollo sustentable y sostenible.

Indicadores Institucionales

No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO	
				2022-2023	
				Datos de cálculo	Indicador
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA					
1	1.1.1	MODELO EDUCATIVO DEL TECNM ACTUALIZADO	Modelo educativo actualizado en el año N	7	
2	1.1.3	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE LICENCIATURA ACREDITADOS	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	2	28.57%
3		PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	7 462 1,320	
4	1.1.4	NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO REGISTRADOS EN EL PNPC	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado autorizados en el año N)	1	
5	1.1.5	NÚMERO DE NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO AUTORIZADOS	Total de nuevos programas de posgrado autorizados	1	
6	1.2.2	NÚMERO DE ACADÉMICOS PARTICIPANTES EN CURSOS DE CAPACITACIÓN	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	52	
7	1.2.3	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON GRADO DE ESPECIALIDAD, MAESTRÍA O DOCTORADO	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	30	
8	1.2.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON RECONOCIMIENTO AL PERFIL DESEABLE VIGENTE	Número de académicos con perfil deseable en el año N	16	
9	1.2.5	NÚMERO DE ACADÉMICOS CON COMPETENCIAS DIGITALES	Número de académicos con competencias digitales en el año N	52	
10	1.3.1	NÚMERO DE ACADÉMICOS FORMADOS EN RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES, EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE.	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	52	
11	1.3.2	NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN Y DIRECTIVOS QUE TOMARON AL MENOS UN CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL O A DISTANCIA	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N.	84	
12	1.4.2	ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS EN MATERIA ACADÉMICA Y/O DE INVESTIGACIÓN.	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	67	
13	1.4.3	PORCENTAJE DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS CON HABILIDAD DE COMUNICACIÓN EN UNA SEGUNDA LENGUA	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	94 1320	7.12
14	1.4.4	NÚMERO DE ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	0	
15	1.4.5	NÚMERO DE ASIGNATURAS, PLANES O PROGRAMAS ACADÉMICOS IMPARTIDOS EN UNA SEGUNDA LENGUA	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	0	
2. AMPLIAR LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL					
16	2.2.1	NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON UNA BECA	Número de estudiantes beneficiados con una beca	616	
17	2.2.2	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE LICENCIATURA	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)- 1]*100	1189 1,320	90.08
18	2.2.3	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE POSGRADO	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	14 17	82.35
19	2.2.4	TASA DE VARIACIÓN DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA -ADISTANCIA -Y MIXTA	[(matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)-1]*100	0 0	0.00
20	2.2.5	NÚMERO DE TUTORES FORMADOS	Personal académico formados como tutores en el año N	27	
21	2.2.6	ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL DE LICENCIATURA	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	214 608	35.20
22	2.3.1	PROGRAMAS ACADÉMICOS EN MODALIDAD NO ESCALARIZADO AUTORIZADOS	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada autorizados en el año N.	0	
23	2.3.2	PORCENTAJE DE UNIDADES DE EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA REGULARIZADA	Unidad de Educación a Distancia, no escolarizada y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N) *100.	0	

No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO	
				2022-2023	
				Datos de cálculo	Indicador
24	2.4.1	PORCENTAJE DE TALLERES Y LABORATORIOS DEL INSTITUTO MODERNIZADOS	(Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del instituto en el año N)*100	1 6	16.67
25	2.4.2	CANTIDAD DE LOS RECURSOS PARA INCREMENTAR EL NÚMERO DE AULAS GESTIONADOS	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.	0	
26	2.4.3	PORCENTAJE DE PREDIOS REGULARIZADOS	Predios regularizados	1	
3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIALIDADES					
27	3.1.1	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE NUEVO INGRESO QUE PARTICIPA EN ALGUNO DE LOS PROGRAMAS DE PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	7 320	2.19
28	3.1.2	PORCENTAJE DE LA MATRÍCULA DE LOS SEMESTRES 2 AL 12 QUE PARTICIPAN EN ALGUNO DE LOS EQUIPOS Y/O GRUPOS REPRESENTATIVOS O EN ALGUNO DE LOS CLUBES CÍVICO, CULTURAL Y DEPORTIVO	(Total de estudiantes de que participan en alguno de los equipos y grupos representativos o clubes cívico, cultural y deportivo /Matrícula de estudiantes en el año N)*100	228 1320	17.27
29	3.2.1	NÚMERO DE INSTALACIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES CÍVICAS, CULTURALES Y DEPORTIVAS REHABILITADOS POR SU USO	número de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitadas para su uso	3	
30	3.2.2	NÚMERO DE PROMOTORES CULTURALES CÍVICOS Y DEPORTIVOS INCORPORADOS Y/O FORMADOS	Número de promotores culturales cívicos y deportivos incorporados en el año N/Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación en el año N) *100	5	
31	3.2.3	NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, CÍVICOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS	((Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados en el año N/Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización en el año N) *100)	29	
32	3.2.4	PORCENTAJE DE IT QUE OPERAN UN PROYECTO DE DIFUSIÓN Y PRESERVACIÓN DE PATRIMONIO ARTÍSTICO CULTURAL Y LA MEMORIA HISTÓRICA.	((Número de IT que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y las memorias histórica en el año N/Número de IT en el año N) *100)	0	
33	3.2.5	NÚMERO DE ESTUDIANTES DETECTADOS Y CANALIZADOS A LAS INSTANCIAS CORRESPONDIENTES PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS HABILIDADES	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	11	
34	3.2.6	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE PATROCINIO Y/O COLOABORACIÓN IMPLEMENTADOS, CON INSTITUCIONES Y ORGANISMOS, LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES.	Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en el año N.	5	
35	3.3.1	PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON COMISIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO INSTALADAS Y EN OPERACIÓN	Comisión de Seguridad e Higiene en el trabajo instaladas	1	
36	3.3.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PRESENTAN SERVICIO SOCIAL COMO ACTIVIDAD QUE INCIDA EN LA ATENCIÓN DE LOS PROBLEMAS REGIONALES O NACIONALES PRIORITARIOS.	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	218	
37		NÚMERO DE COMUNIDADES BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DEL SERVICIO SOCIAL	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N.	44	
38		NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS POR LOS PRESTANTES DE SERVICIO SOCIAL.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N.	25144	
4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.					
39	4.1.1.	TASA DE VARIACIÓN DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI	(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	3 2	50.00
40		PORCENTAJE DE ACADÉMICOS REGISTRADOS EN EL SNI QUE INCREMENTAN DE NIVEL	((Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100)	0 3	0.00
41	4.1.2	NÚMERO DE CUERPOS ACADÉMICOS CONFORMADOS Y EN OPERACIÓN	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	3	
42	4.1.3			3	

		NÚMERO DE GRUPOS DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO PARA LA INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO INTEGRADOS Y EN OPERACIÓN	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Datos de	
				cálculo	Indicador
43	4.1.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	56	
44	4.2.1	NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN FINANCIADOS	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	5	
45	4.2.2	NÚMERO DE ALIANZAS CON DIFERENTES SECTORES REGIONALES PARA DESARROLLAR PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	2	
46	4.2.3	NÚMERO DE ACADÉMICOS EN REDES DE INVESTIGACIÓN, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	5	
47	4.2.4	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	3	
48	4.2.5	NÚMERO DE ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN DE ACADÉMICOS PUBLICADOS EN REVISTAS INDEXADAS NACIONALES E INTERNACIONALES.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales en el año N	3	
49	4.3.1	NÚMERO DE CONVENIOS DE USO COMPARTIDO DE INSTALACIONES PARA LAS ACTIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS Y DE INNOVACIÓN REALIZADOS	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	3	
50	4.3.2	NÚMERO DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE LABS. NACIONALES DEL CONACYT	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACYT en el año N	0	
51	4.3.3	NÚMERO DE LABORATORIOS CERTIFICADOS	Número de laboratorios certificados en el año N	0	
5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.					
52	5.1.1	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS QUE CUENTAN CON CONSEJOS DE VINCULACIÓN EN OPERACIÓN	Consejos de Vinculación en operación en el año N	0	
53	5.1.2	MARCO NORMATIVO DE VINCULACIÓN ACTUALIZADO	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	0	
54	5.1.3	NÚMERO DE CONVENIOS DE VINCULACIÓN VIGENTES ENTRE ITS Y CENTROS	Número de convenios vigentes entre ITS y centros en el año N.	3	
55	5.1.4	NÚMERO DE CONVENIOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR NACIONALES E INTERNACIONALES.	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	3	
56	5.1.5	NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS VIGENTES DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES: PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	Número de convenios o contratos vigentes con los sectores: público, social y privado en el año N	14	
57	5.1.6	NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	25	
58	5.2.1	NÚMERO DE REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	Número de registros de propiedad intelectual por PE en el año N	0	
59		NÚMERO DE SERVICIOS REALIZADOS POR LAS OFICINAS DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Número de servicios realizados por las oficinas de transferencia de tecnología en el año N.	4	
60		NÚMERO DE CONVENIOS O CONTRATOS EN MATERIA DE REGISTRO Y PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL CON ORGANISMOS Y AGENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES. REALIZADOS	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	0	
61	5.3.1	NÚMERO DE EMPRESAS INCUBADAS	Número de empresas incubadas en el año N	0	
62		NÚMERO DE EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA CREADAS	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año	0	
63	5.3.2	PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL EN LOS PRIMEROS DOCE MESES DE SU EGRESO	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	91	42.52
				214	

6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD					
No.	No. DE PROYECTO	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	FORMULA	CICLO 2022-2023	
				Datos de cálculo	Indicador
64	6.1.1	LEY ORGÁNICA DEL TecNM AUTORIZADA	Ley orgánica del TecNM autorizada en el año N	1	
65	6.1.2	MANUAL DE ORGANIZACIÓN ACTUALIZADO	Manual de organización actualizado	0	
66	6.1.3	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS ACTUALIZADO	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	
67	6.1.4	NÚMERO DE DOCUMENTOS JURÍDICO-NORMATIVOS CREADOS Y/O ACTUALIZADOS	Número de documentos Jurídico-Normativos creados y/o actualizados en el año N	1	
68	6.2.1	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE TRABAJO ELABORADOS DE FORMA INCLUSIVA Y DEMOCRÁTICA	$((\text{Número de institutos tecnológicos y centros de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
69	6.2.2	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS QUE IMPLEMENTAN LA ESTRATEGIA INSTITUCIONAL DE COMUNICACIÓN	Estrategia institucional de comunicación en el año N	1	
70	6.2.3	ITS QUE CUENTA CON SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD CERTIFICADO	ITS certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	1	
6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD					
71	6.2.3	INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL CERTIFICADO	$((\text{Número de ITS y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
72		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE ENERGÍA CERTIFICADO	$((\text{Número de ITS y centros certificados en el sistema de gestión de energía en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
73		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON EL MODELO DE EQUIDAD DE GÉNERO CERTIFICADO	$((\text{Número de ITS y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
74		INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO CERTIFICADO	$((\text{Número de ITS y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
75	6.2.4	NÚMERO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN CREADO, INTEGRADO Y/O ACTUALIZADO	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	1	
76	6.3.1	INCREMENTO DEL PRESUPUESTO DEL TecNM GESTIONADO	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	1	
77	6.3.2	Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico del TecNM EN OPERACIÓN	FICDT-TecNM operando en el año N	\$97,000.00	
79	6.4.1	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS CON COMITÉS DE ÉTICA Y PREVISIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS EN OPERACIÓN	$((\text{Número de ITS y centros con Comités de Ética y previsión de Conflictos de Interés en el año de operación en el año N} / \text{Total de ITS y centros en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
80	6.4.2	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS CON PROGRAMA DE EQUIDAD, AUSTERIDAD, EFICIENCIA Y RACIONALIDAD EN EL USO DE LOS RECURSOS IMPLEMENTANDO	$((\text{Número de ITS y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N} / \text{Total de ITS y centros en el año N}) * 100)$	1 1	100.00
81	6.4.3	PORCENTAJE DE ITS Y CENTROS CON INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS PRESENTADO	Número de ITS y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N	1	
82		NÚMERO DE INFORMES DE AUTOEVALUACIÓN Y DE LABORES INTEGRADOS	Número de informes de autoevaluación y de labores presentados en la comisión interna de administración en el año N.	1	
EJE TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.					
83	ET.4.1	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON ENFOQUE EN INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE	$(\text{Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N} / \text{Número de proyectos de investigación financiados en el año N}) * 100)$	6 7	85.71
84	ET.4.2	NÚMERO DE ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO IMPLEMENTADAS	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	1	
85	ET.5.1	NÚMERO DE PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO CON ENFOQUE INNOVACIÓN Y SUSTENTABILIDAD	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	0	
86	ET.5.2	NÚMERO DE ESTUDIANTES DE SERVICIO SOCIAL QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN E IGUALDAD	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	218	
87	ET.6.1	PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE OPERAN EL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE CERO PLÁSTICOS DE UN SOLO USO	$(\text{Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N} / \text{Total de institutos tecnológicos y centros en el año N}) * 100)$	1 1	100.00

88	ET.6.2	PORCENTAJE DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS Y CENTROS QUE CUENTAN CON UN PROGRAMA DE UTILIZACIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES Y DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN OPERACIÓN	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	1	100.00
----	--------	---	--	---	--------

Indicadores Institucionales Básicos

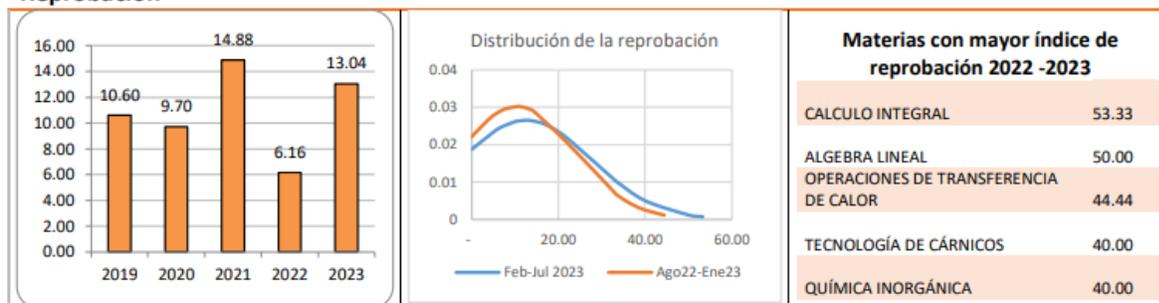
	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS	CICLO	CICLO	CICLO		Media Estatal	Media Nacional
		2020 - 2021	2021 -2022	2022 -2023			
ALUMNOS		%	%	CANTIDAD	%		
	ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	93.12	85.78	330 367	89.92	87.75	82.22
	DESERCIÓN	5.12	9.64	38 1,320	2.88	4.54	7.04
	REPROBACIÓN	15.66	23.29	1,654 12,176	13.58	10.80	17.26
	EFICIENCIA TERMINAL	46.3	45.86	214 608	35.20	52.29	40.52
	TITULACIÓN	66	79.52	169 214	78.97	73.68	67.55
	ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	93.6	76.26	202 216	93.52	96.47	83.60
	ALUMNOS BECARIOS	41.97	45.05	616 1,320	46.67	37.62	48.77
	BAJA TEMPORAL	18.66	14.56	123 1,320	9.32	5.87	4.53
DOCENTES		%	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
	No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	24	22.63	1,320 52	25	29	23.00
	DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	87.5	94.12	52 52	100.00	75.86	77.86
	DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	79.17	94.12	52 52	100.00	81.17	76.23
	DOCENTES CON POSGRADO	51.39	45.59	30 52	57.69	41.07	42.48
	DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	26.39	20.59	14 52	26.92	25.14	17.59
	% DE DOCENTES EVALUADOS	95.83	94.12	52 52	100.00	99.07	97.73
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		%	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
	ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	99.5	99.4	292 329	88.75	93.61	81.18
	ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	65.57	27.31	489 1,320	37.05	36.04	33.35
	ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	16.42	10.42	71 1,320	5.38	39.83	26.53
	ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	6.47	8.22	0 1,337	0.00	15.70	12.43
	ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	1.29	3.88	28 1,320	2.12	20.28	13.10
	EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	100	44.17	91 214	42.52	38.72	50.22
	EFICIENCIA DE CONVENIOS	100	100	41 41	100.00	91.88	86.27
INVESTIGACIÓN		%	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
	ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	4.47	7.31	56 1,320	4.24	15.72	4.79
	DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	40.28	21.62	22 52	42.31	31.96	19.70
	INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	7.69	12.5	3 22	13.64	4.67	8.24
	DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	2.47	1.53	232,000 51,649,671	0.45	2.87	3.52
ADMINISTRACIÓN		%	%	CANTIDAD	%	Media Estatal	Media Nacional
	COBERTURA EN EL ENTORNO	18.95	13.07	330 2,634	12.53	20.82	4.09
	AULAS OCUPADAS	100	100	27 27	100.00	100.00	95.35
	No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2	2.12	3,304 1,320	2.50	2	4.00
	No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	11	9.9	1,320 85	15.53	12	8.00
	No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	23	22	1,320 70	19	32	23.00
	PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	85.14	100	70 70	100.00	77.34	82.80
	COSTO POR ALUMNO	27.84	32.91	51,649,671 1,320	39.13	22.07	27.06

Fichas resumen de indicadores 2023 por PE

Ingeniería en Industrias Alimentarias



Reprobación



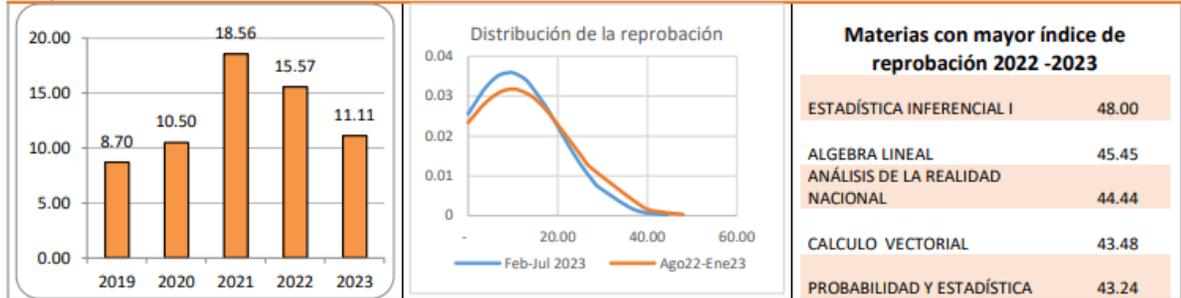
Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia 2023		Cantidad		Equipo docente 2023		hrs		Indicadores Alumnos	
Frente a Grupo	189	PÉREZ SALAS ANYULI		MATRÍCULA 2023	178	Egresados 2023	17	% Reprobación 2023	13.04%
Horas de Apoyo	132	ARCILA LOZANO CYNTHIA CRISTINA	28	TITULADOS 22 - 23	19	Alumnos en Residencias Prof.	33	Alumnos en Proy. Invest.	1
Horas Totales	321	HERNÁNDEZ ORTIZ DENNIS	25	Fichas N.I. 2023	29	Alumnos Becarios	102	Ingreso 1er. Semestre 2023	27
Horas A	95	MURRIETA DOMÍNGUEZ FÉLIX	15	Deserción	6.40%	Baja Temporal	9	Alumnos en Actividades Deportivas	40
Horas B	103	FUENTES TREVIÑO FERNANDO VALENTÍN	26	Alumnos en Talento Emprendedor	-	Egresados en el Sector Laboral	22	Índice de Eficiencia de Egreso	36.00%
Asoc./Tit. A	4	TORRES MORENO FRANCISCO ALBERTO	27	Índice de Ef. de titulación	67.20%				
Asoc./Tit. B	2	TEJADA SÁNCHEZ FRED FERNANDO	13						
Asoc./Tit. C	0	ESPINOSA LÓPEZ JOSÉ DE JESÚS	28						
Horas Directivo	32	ORTIZ RODRÍGUEZ LILIA	27						
No. Directivos	3	HERNÁNDEZ MENDOZA LUIS RAFAEL	28						
Interinas	0	HERNÁNDEZ LUNA MARÍA DE JESÚS	32						
No. de Docentes	13	RUIZ COLORADO NORA ISELA	24						
		RIÓS ROMERO OMAR	22						

Ingeniería Industrial



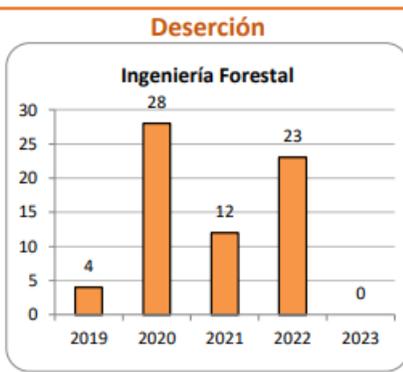
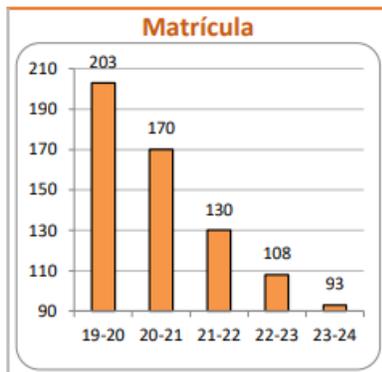
Reprobación



Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia 2023		Equipo docente 2023		Indicadores Alumnos	
Frente a Grupo	240	PÉREZ DAZA ARMANDO	28	Matrícula 2023	389
Horas de Apoyo	255	MARTÍNEZ MALDONADO CESAR ENRIQUE	30	Egresados 2023	48
Horas Totales	495	BELLO PARRA DANIEL	28	% Reprobación 2023	11.11%
Horas A	84	PÉREZ GALINDO ENRIQUE	26	Titulados 22 – 23	42
Horas B	80	MURRIETA DOMÍNGUEZ FÉLIX	26	Alumnos en Residencias Prof.	49
Asoc./Tit. A	4	FUENTES TREVIÑO FERNANDO VALENTÍN	27	Alumnos en Proy. Invest.	8
Asoc./Tit. B	1	HERNÁNDEZ QUINTO FRANCISCO	32	Fichas N.I. 2023	88
Asoc./Tit. C	0	TORRES BONFIL IGNACIO	34	Ingreso 1er. Semestre 2023	78
Horas Directivo	0	MELGAREJO MURRIETA JOSE ALFREDO	21	Deserción	2.20%
No. Directivos	0	QUINTO CARREÓN JOSÉ	30	Baja Temporal	22
Interinas	23	LUNA OLARTE MANUEL LEONARDO	30	Alumnos Becarios	116
No. de Docentes	18	GUERRERO HERNÁNDEZ MARGARITO	30	Alumnos en Actividades Deportivas	85
		SOLANO RENTERÍA MARÍA ISABEL	26	Alumnos en Talento Emprendedor	-
		GARCÍA MORENO MARTIN CLAUDIO	29	Egresados en el Sector Laboral	44
		TORRES BONFIL OSCAR	25	Índice de Eficiencia de Egreso	34.90%
		RODRÍGUEZ CARRILLO PEDRO	26	Índice de Ef. de titulación	67.90%
		MORALES MORGADO SAMUEL	29		
		VELÁZQUEZ DEL MORAL VÍCTOR MANUEL	18		

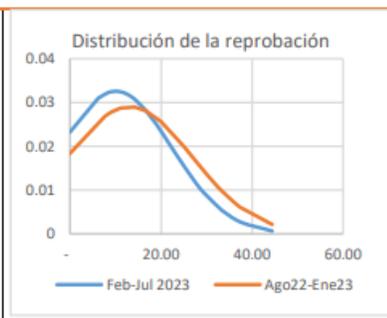
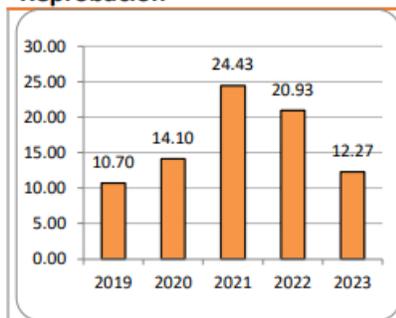
Ingeniería Forestal



Indicadores académicos

Docente con posgrado	5
Docente con licenciatura	3
Proyectos de Investigación	2
Líneas de investigación	3
Docentes en investigación	6
Prof. con perfil deseable	2
Doc. en cuerpo académico	4
Doc. En Proy. PRODEP	4

Reprobación



Materias con mayor índice de reprobación 2022 -2023

TALLER DE INVESTIGACIÓN I	44.44
DESARROLLO SUSTENTABLE	44.44
SILVICULTURA	37.50
EDOMETRÍA	37.50
DISEÑOS EXPERIMENTALES	37.50

Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia 2022	Cantidad
Frente a Grupo	196
Descarga	114
Horas Totales	310
Horas A	64
Horas B	154
Asoc./Tit. A	160
Asoc./Tit. B	0
Asoc./Tit. C	40
Horas Directivo	20
No. Directivos	2
Interinas	0
No. de Docentes	13

Equipo docente 2023	Hrs
MEDINA HERNÁNDEZ ARACELI	28
CUEVAS SUAREZ CARLOS	29
MARTÍNEZ MALDONADO CESAR ENRIQUE	30
REYES ZAPATA EMMANUEL	30
PINEDA POSADAS JORGE ALBERTO	20
MELGAREJO MURRIETA JOSÉ ALFREDO	21
QUINTO CARREÓN JOSÉ	30
LUNA OLARTE MANUEL LEONARDO	30
RUIZ COLORADO NORA ISELA	22
RÍOS ROMERO OMAR	26
FERNÁNDEZ SOTO RODOLFO	26
VELÁZQUEZ DEL MORAL VÍCTOR MANUEL	18
MEDINA HERNÁNDEZ ARACELI	28

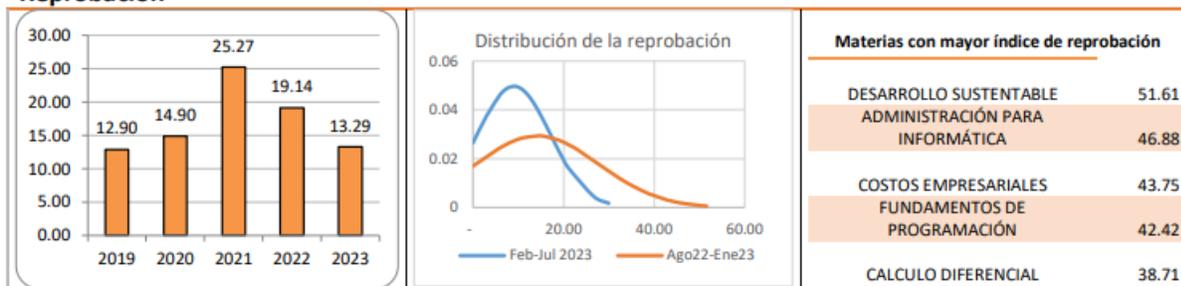
Indicadores Alumnos

Matrícula 2023	200
Egresados 2023	34
% Reprobación 2023	12.27%
Titulados 22 – 23	9
Alumnos en Residencias Prof.	13
Alumnos en Proy. Invest.	5
Fichas N.I. 2023	28
Ingreso 1er. Semestre 2023	27
Deserción	0.00%
Baja Temporal	12
Alumnos Becarios	49
Alumnos en Actividades Deportivas	37
Alumnos en Talento Emprendedor	-
Egresados en el Sector Laboral	15
Índice de Eficiencia de Egreso	38.60%
Índice de Ef. de titulación	61.40%

Ingeniería en Informática



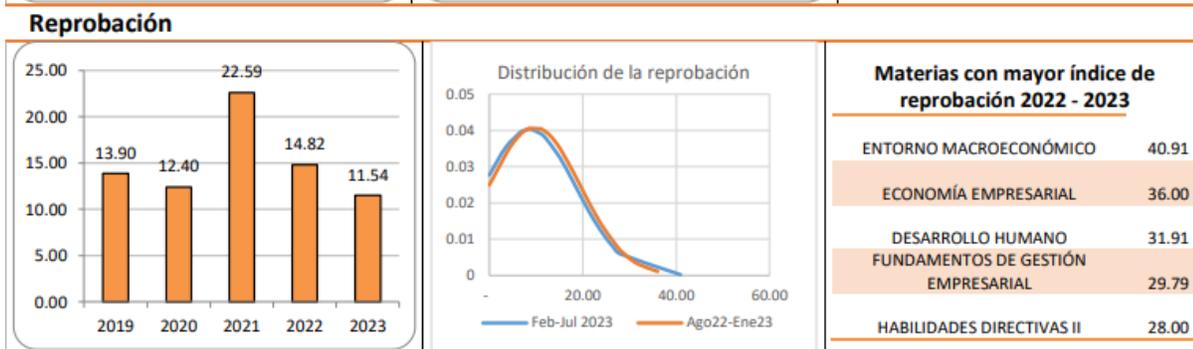
Reprobación



Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia 2022		Cantidad	Equipo docente 2022		hrs	Indicadores Alumnos	
Frente a Grupo		228	CEBALLOS ALBERTO		28	Matrícula 2023	188
Descarga		158	GARCÍA BARRALES CRISTIAN IGNACIO		10	Egresados 2023	34
Horas Totales		386	FUENTES TREVIÑO FERNANDO VALENTÍN		27	% Reprobación 2023	13.29%
Horas A		157	HERNÁNDEZ QUINTO FRANCISCO		32	Titulados 22 – 23	12
Horas B		77	LÓPEZ GONZÁLEZ JOSÉ ALFONSO CONTRERAS FLORES JOSÉ ANTONIO		29	Alumnos en Residencias Prof.	23
Asoc./Tit. A		1	DÍAZ RIVERA JOSÉ MANUEL		30	Alumnos en Proy. Invest.	6
Asoc./Tit. B		1	LÓPEZ HERRERA JOSÉ MIGUEL ÁNGEL		34	Fichas N.I. 2023	48
Asoc./Tit. C		1	GUERRERO HERNÁNDEZ MARGARITO		30	Ingreso 1er. Semestre 2023	45
Horas Directivo		0	RÍOS ROMERO OMAR		26	Deserción	1.10%
No. Directivos		0	MARTÍNEZ RAMOS SAMUEL		31	Baja Temporal	21
Interinas		0	MORALES MORGADO SAMUEL		29	Alumnos Becarios	76
No. de Docentes		14	MARTÍNEZ GALICIA SUATH GUILLERMINA		30	Alumnos en Actividades Deportivas	96
			VELÁZQUEZ DEL MORAL VÍCTOR MANUEL		18	Alumnos en Talento Emprendedor	-
						Egresados en el Sector Laboral	13
						Índice de Eficiencia de Egreso	25.00%
						Índice de Ef. de titulación	80.20%

Ingeniería en Gestión Empresarial

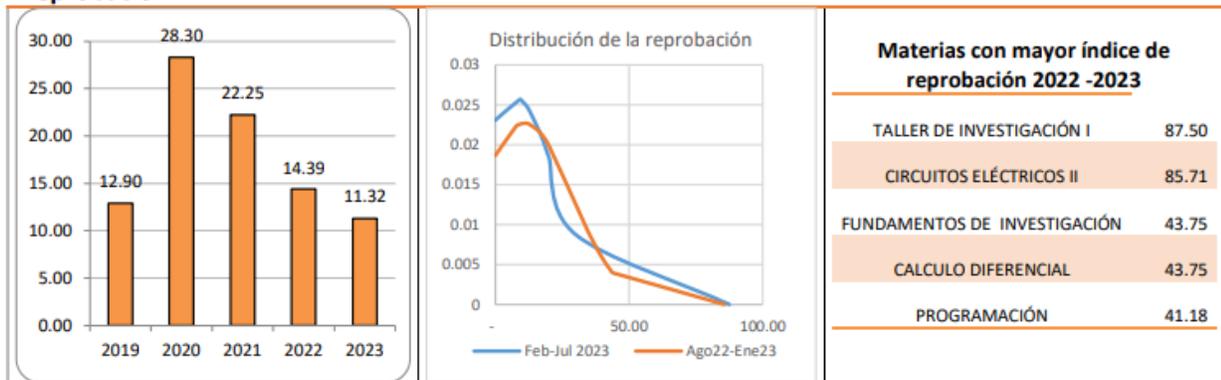


Hrs. Docencia		Cantidad	Equipo docente 2023		hrs	Indicadores Alumnos	
Frente a Grupo		214	MEDINA HERNÁNDEZ ARACELI		28	Matrícula 2023	319
Descarga		200	PÉREZ DAZA ARMANDO		24	Egresados 2023	24
Horas Totales		414	SÁNCHEZ MOTA BANI		25	% Reprobación 2023	11.54%
Horas A		51	BELLO PARRA DANIEL		28	Titulados 22 - 23	42
Horas B		171	REYES ZAPATA EMMANUEL		0	Alumnos en Residencias Prof.	35
Asoc./Tit. A		5	HERNÁNDEZ QUINTO FRANCISCO		26	Alumnos en Proy. Invest.	2
Asoc./Tit. B		2	TEJADA SÁNCHEZ FRED FERNANDO		28	Fichas N.I. 2023	58
Asoc./Tit. C		1	TORRES BONFIL IGNACIO		28	Ingreso 1er. Semestre 2023	54
Horas Directivo		10	SUAREZ VILLALOBOS MARBELLÍS		24	Deserción	3.49%
No. Directivos		1	CHIQUINQUIRÁ			Baja Temporal	20
Interinas		0	SOLANO RENTERÍA MARÍA ISABEL		14	Alumnos Becarios	132
No. de Docentes		16	HERNÁNDEZ LUNA MARÍA DE JESÚS		32	Alumnos en Actividades Deportivas	105
			GARCÍA MORENO MARTIN CLAUDIO			Alumnos en Talento Emprendedor	
			CHANG ESPINOSA OLGA YANETH			Egresados en el Sector Laboral	48
			RODRÍGUEZ CARRILLO PEDRO			Índice de Eficiencia de Egreso	29.70%
			GARCÉS REYES ROBERTO VALDEMAR			Índice de Ef. de titulación	49.30%
			MARTÍNEZ GALICIA SUATH GUILLERMINA				

Ingeniería en Energías Renovables



Reprobación



Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia	Cantidad	Equipo docente 2023	hrs	Indicadores Alumnos
Frente a Grupo	118	SÁNCHEZ MOTA BANI	29	Matrícula 2023
Descarga	17	PÉREZ GALINDO ENRIQUE	26	Egresados 2023
Horas Totales	135	FUENTES TREVIÑO FERNANDO VALENTÍN	27	% Reprobación 2023
Horas A	150	TORRES MORENO FRANCISCO ALBERTO	13	Titulados 22 – 23
Horas B	30	HERNÁNDEZ QUINTO FRANCISCO	32	Alumnos en Residencias Prof.
Asoc./Tit. A	5	TEJADA SÁNCHEZ FRED FERNANDO	28	Alumnos en Proy. Invest.
Asoc./Tit. B	0	GUZMÁN MARTÍNEZ JESÚS	28	Fichas N.I. 2023
Asoc./Tit. C	1	GARCÍA HERNÁNDEZ JOSÉ ÁNGEL	28	Ingreso 1er. Semestre 2023
Horas Directivo	10	MONTES HERNÁNDEZ JOSÉ LUIS	10	Deserción
No. Directivos	1	LÓPEZ HERRERA JOSÉ MIGUEL ÁNGEL	34	Baja Temporal
Interinas	0	ORTIZ RODRÍGUEZ LILIA	28	Alumnos Becarios
No. de Docentes	17	MONTERO GARCÍA LUIS DE JESÚS	24	Alumnos en Actividades Deportivas
		LUNA OLARTE MANUEL LEONARDO	30	Alumnos en Talento Emprendedor
		SUAREZ VILLALOBOS MARBELLÍS CHIQUINQUIRÁ	0	Egresados en el Sector Laboral
		HERNÁNDEZ LUNA MARÍA DE JESÚS	24	Índice de Eficiencia de Egreso
		TORRES BONFIL OSCAR	25	Índice de Ef. de titulación
		VELÁZQUEZ DEL MORAL VÍCTOR MANUEL	18	

Ingeniería Electromecánica



Reprobación



Docentes & Alumnos

Hrs. Docencia	Cantidad	Equipo docente 2023	hrs	Indicadores Alumnos	
Frente a Grupo	211	BELLO PARRA DANIEL	28	Matrícula 2023	250
Descarga	21	PÉREZ GALINDO ENRIQUE	26	Egresados 2023	-
Horas Totales	232	TORRES MORENO FRANCISCO ALBERTO	13	% Reprobación 2023	20.75%
Horas A	88	TEJADA SÁNCHEZ FRED FERNANDO	28	Titulados 22 - 23	25
Horas B	54	GUZMÁN MARTÍNEZ JESÚS	28	Alumnos en Residencias Prof.	31
Asoc./Tit. A	8	PINEDA POSADAS JORGE ALBERTO	20	Alumnos en Proy. Invest.	2
Asoc./Tit. B	0	GUZMÁN HERRERA JORGE	30	Fichas N.I. 2023	88
Asoc./Tit. C	0	JIMÉNEZ ÁLVAREZ JOSÉ ALFREDO	26	Ingreso 1er. Semestre 2023	83
Horas Directivo	10	MONTERO GARCÍA LUIS DE JESÚS	24	Deserción	4.60%
No. Directivos	1	NÚÑEZ DOMÍNGUEZ NOEL	36	Baja Temporal	28
Interinas	0	VELÁZQUEZ DEL MORAL VÍCTOR MANUEL	18	Alumnos Becarios	82
No. de Docentes	13	JOSÉ ANTONIO ABURTO HERNÁNDEZ	24	Alumnos en Actividades Deportivas	59
				Alumnos en Talento Emprendedor	-
				Egresados en el Sector Laboral	26
				Índice de Eficiencia de Egreso	7.40%
				Índice de Ef. de titulación	58.80%

Conclusiones

Este Instituto a lo largo de 2023 ha obtenido logros significativos en distintos rubros entre los que destacan,

- Incremento en profesores con reconocimiento al perfil deseable de PRODEP de la SEP.
- Aumento en el número de investigadores miembros del SNII.
- Se cuenta con un cuerpo académico en consolidación y dos en formación reconocidos por PRODEP.
- En este mismo rubro el proyecto de trituración de alimentos impulsado por pedaleo obtuvo la acreditación internacional para participar en la Feria Juvenil de Proyectos Empresariales, Ciencia, Tecnología e Innovación derivado de su participación en la etapa nacional del concurso Expociencias 2022. Por primera vez, el ITSPe participa en una etapa internacional este año.
- En el proyecto de cocinas solares para comunidades vulnerables con financiamiento de X-ELIO México S.A. de C.V., se han realizado 16 capacitaciones, que representan el 49% de la meta del proyecto. Con un total de 300 familias beneficiadas en los Estados de Veracruz y Puebla.
- En una primera etapa se entregó equipamiento para talleres, laboratorios y aulas de todos los programas educativos de licenciatura, entre lo que destacan, soldadoras, esmeriles, cortadoras, rotomartillos, sistemas GPS, motosierras, compresores, dobladoras de metal, módulos programables Arduino, pantallas.
- A través de una asignación extraordinaria del Gobierno del Estado de Veracruz se obtuvo un monto de \$4,000,000.00 para la adquisición de equipamiento con la realización de proyectos productivos con impacto social regional, que consisten en la tecnificación agroindustrial en la región del Cofre y Valle de Perote, manejo de aguas residuales para la propagación de plantas endémicas, establecimiento de una planta piloto para la valorización de materia prima vegetal y fabricación de tecnologías de energías renovables aplicadas a las actividades agrícolas.

Aunque estos logros aportan en gran medida al cumplimiento de los objetivos y metas antes mencionados, las siguientes acciones que se mencionan a continuación, se plantean para trabajo futuro a corto plazo.

- Cada programa educativo de licenciatura actualizará de forma paulatina su infraestructura y equipamiento de aulas, talleres y laboratorios.
- Cada programa educativo de licenciatura trabajará de forma semestral dos proyectos de alto impacto, uno en el ámbito técnico y otro en el ámbito social para atender problemáticas de sectores vulnerables.
- Fortalecimiento de alianzas con diversos sectores de la sociedad para establecer mecanismos que contribuyan a la cobertura en el entorno, la eficiencia terminal y la titulación del estudiantado.

